

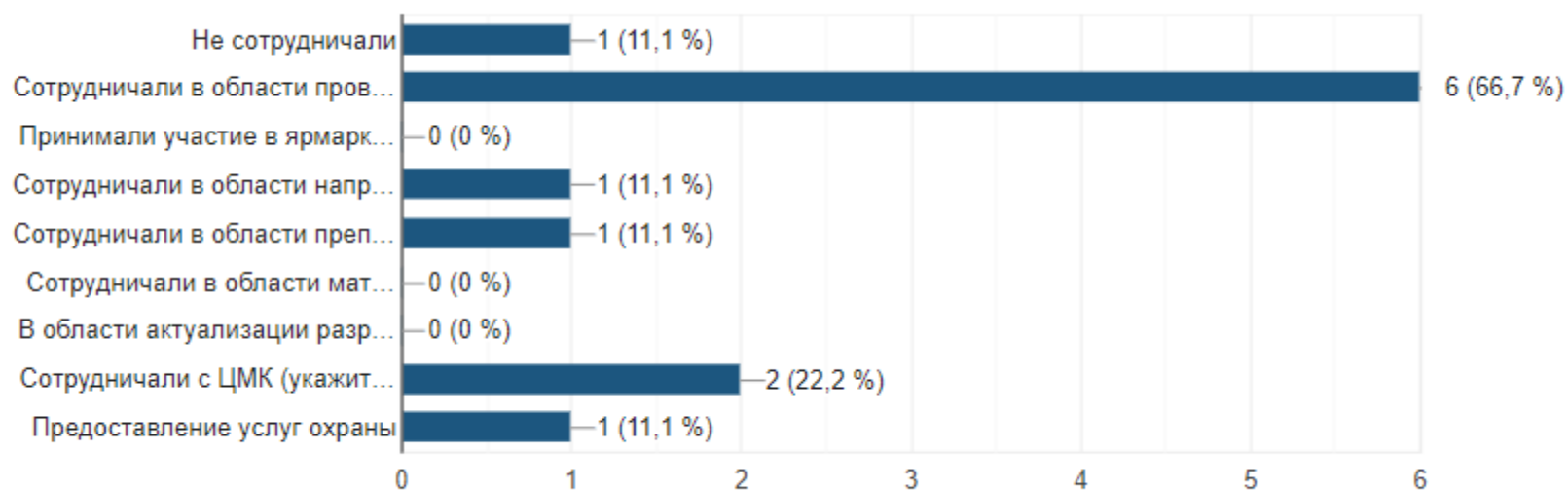


**Результат опроса работодателей и  
(или) их объединений, иных  
юридических и (или) физических  
лиц об удовлетворенности  
качеством образования по  
образовательной программы  
среднего профессионального  
образования**

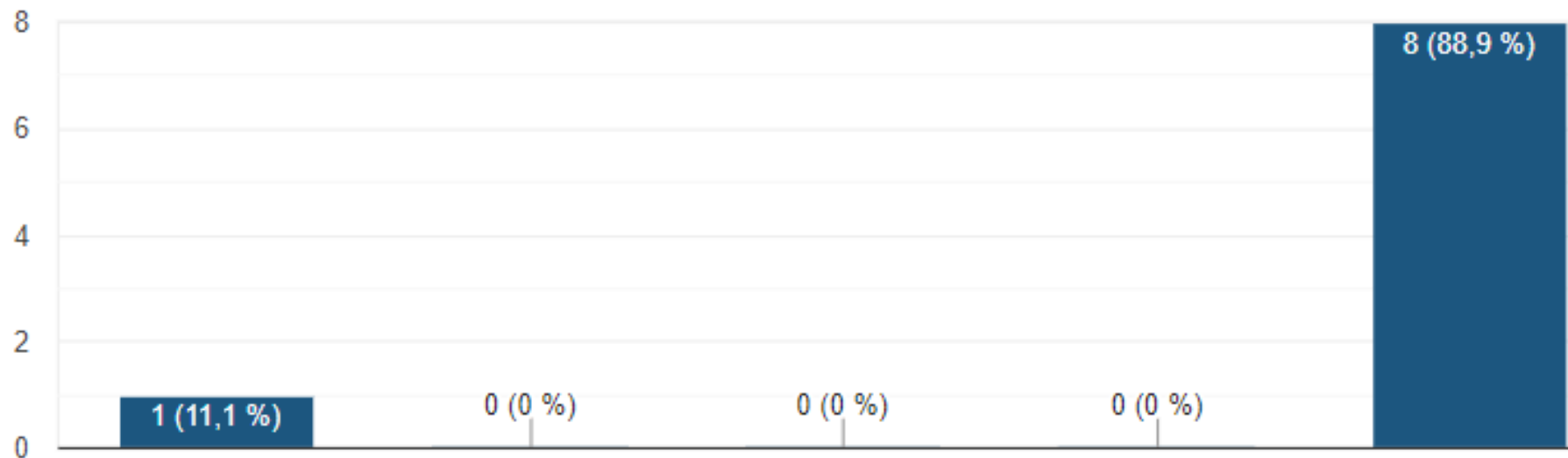
Специальность:

38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

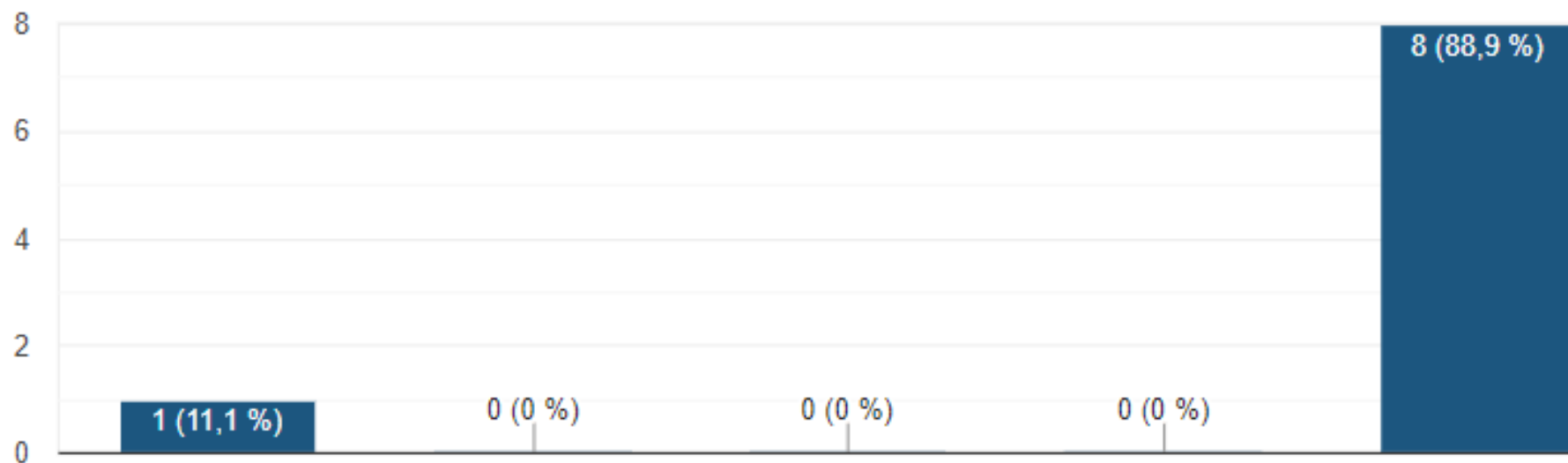
## Сотрудничали ли Вы с нашим колледжем (отметить все возможные варианты)



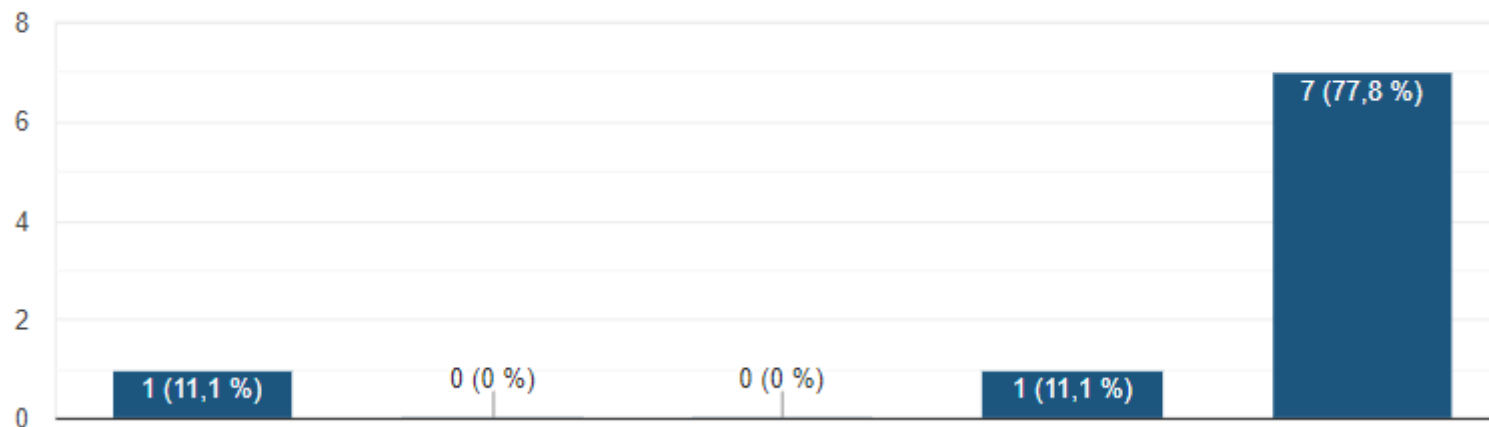
## «Оценка удовлетворенности качеством подготовки выпускников»



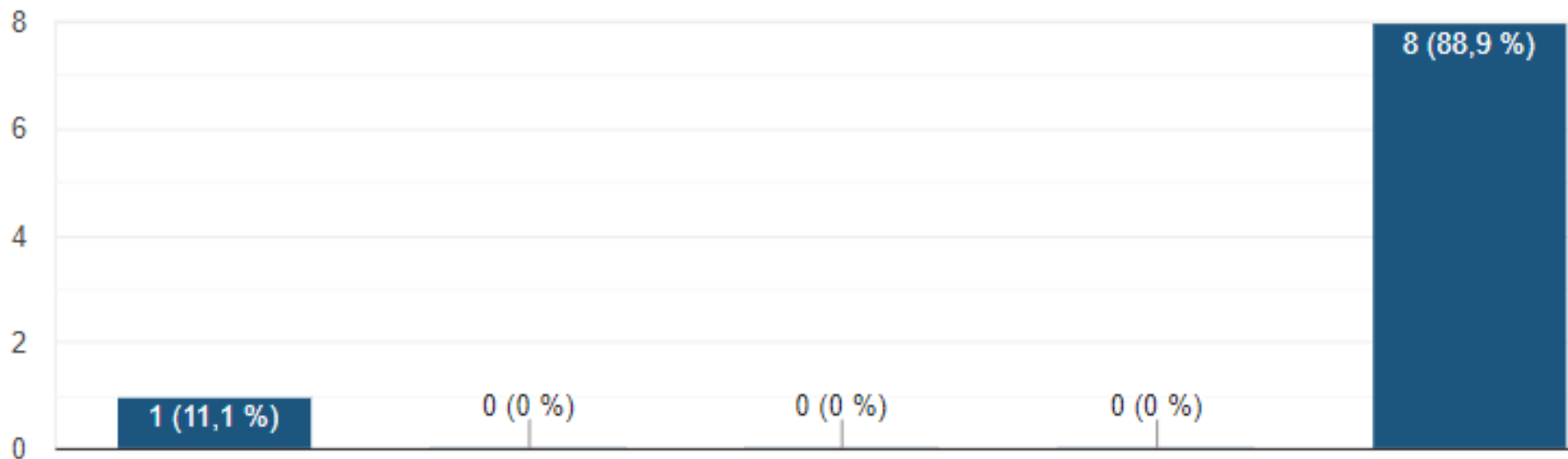
## Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ПОУ «Уральский региональный колледж»?



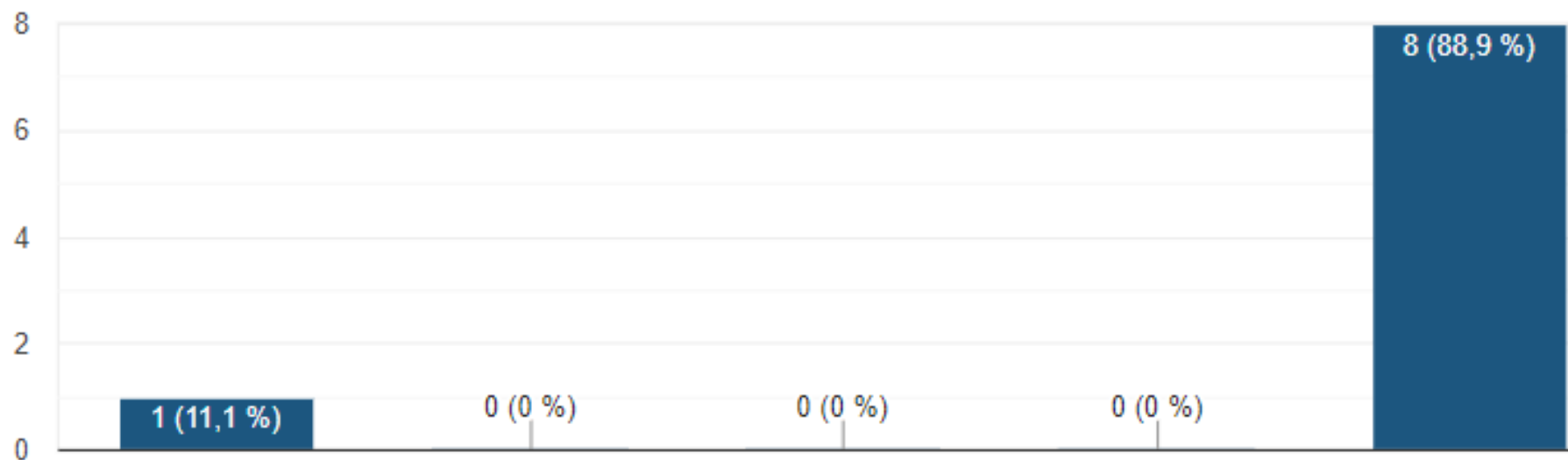
## Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников ПОУ «Уральский региональный колледж»



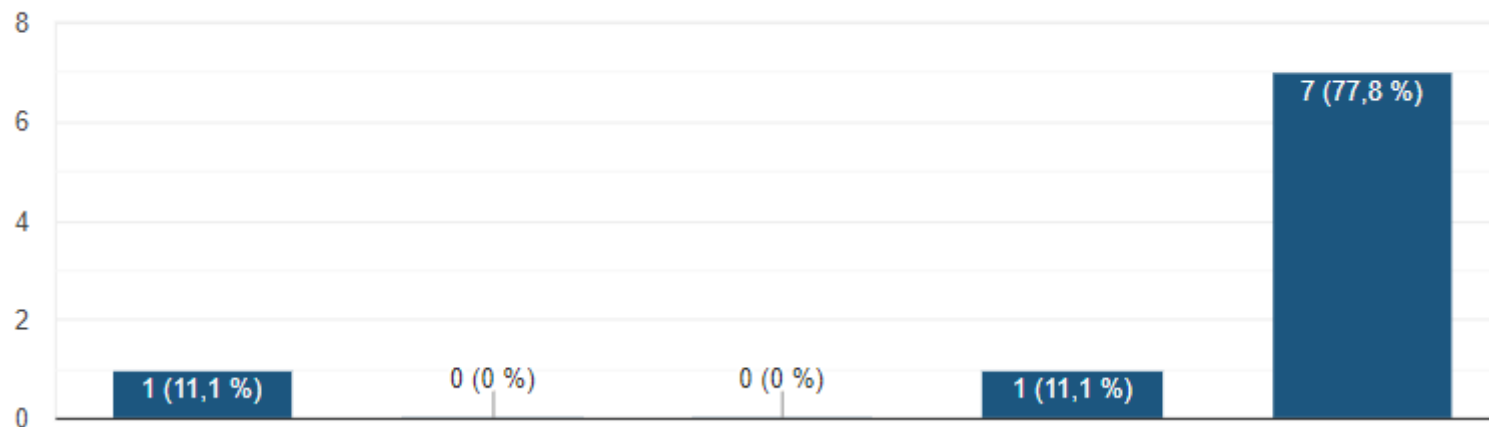
## Насколько Вы удовлетворены уровнем сформированности компетенций выпускников ПОУ «Уральский региональный колледж»?



## Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников ПОУ «Уральский региональный колледж» к адаптации?

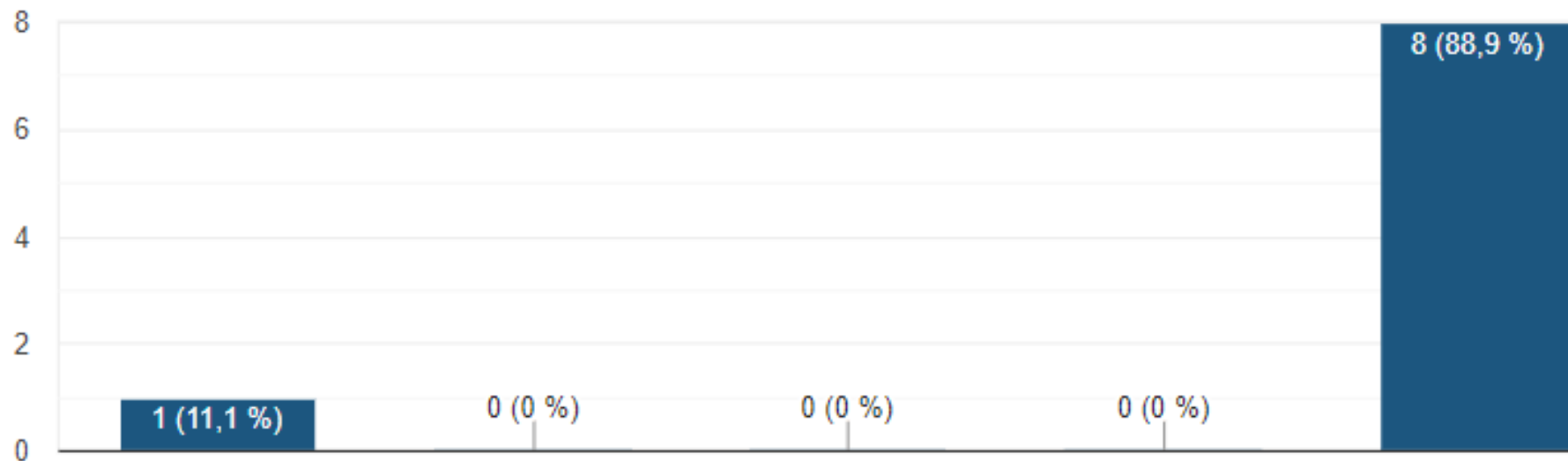


## Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников ПОУ «Уральский региональный колледж»?

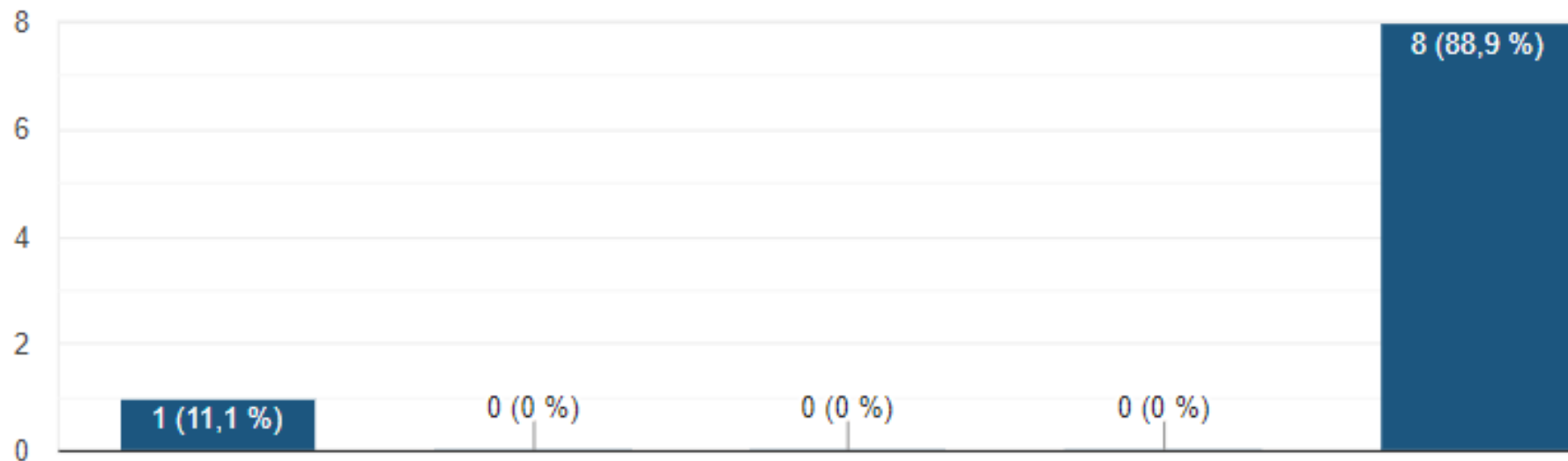




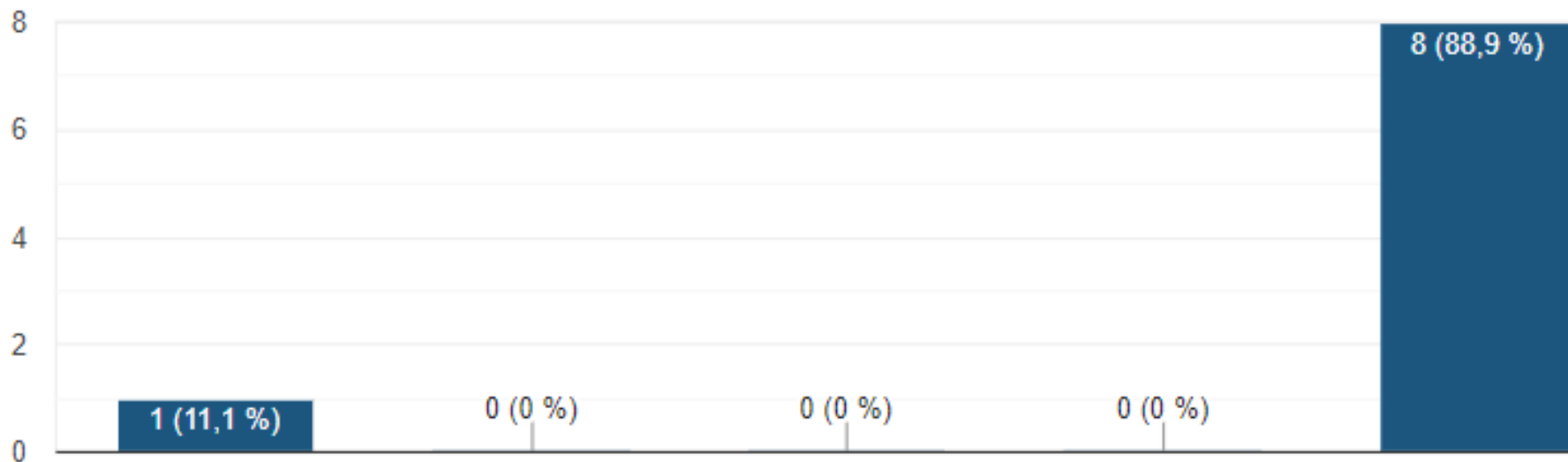
# Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников ПОУ «Уральский региональный колледж»: Выполнение должностных обязанностей



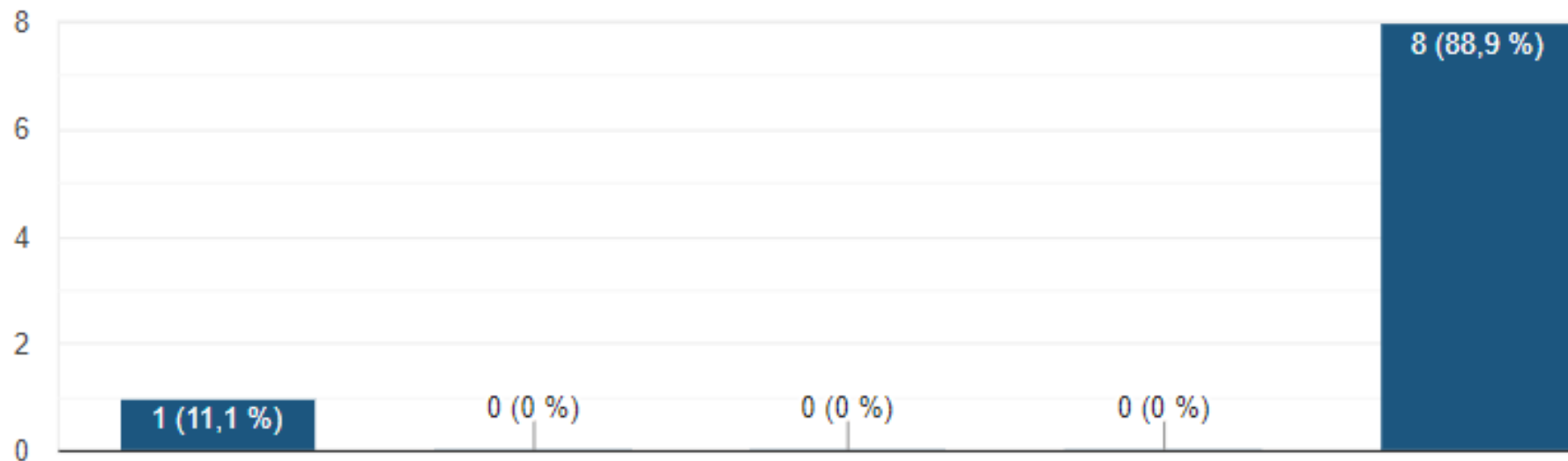
## Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников ПОУ «Уральский региональный колледж»: Строгое соблюдение внутренней дисциплины



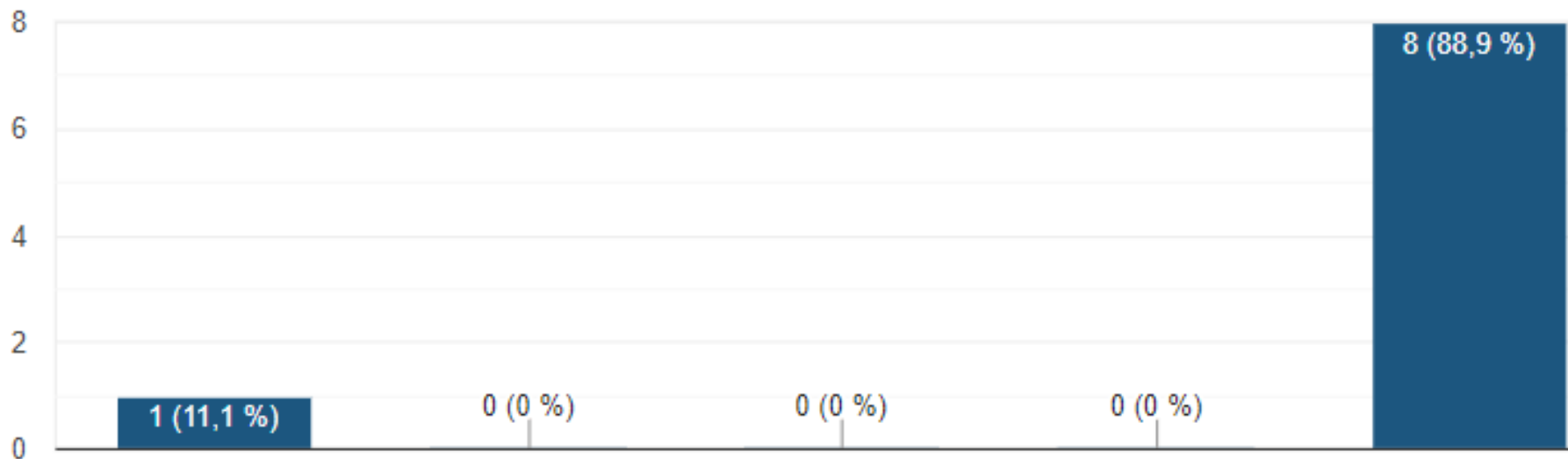
# Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников ПОУ «Уральский региональный колледж»: Стремление к самообразованию



## Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников ПОУ «Уральский региональный колледж»: Способностью самостоятельно приобретать новые знания

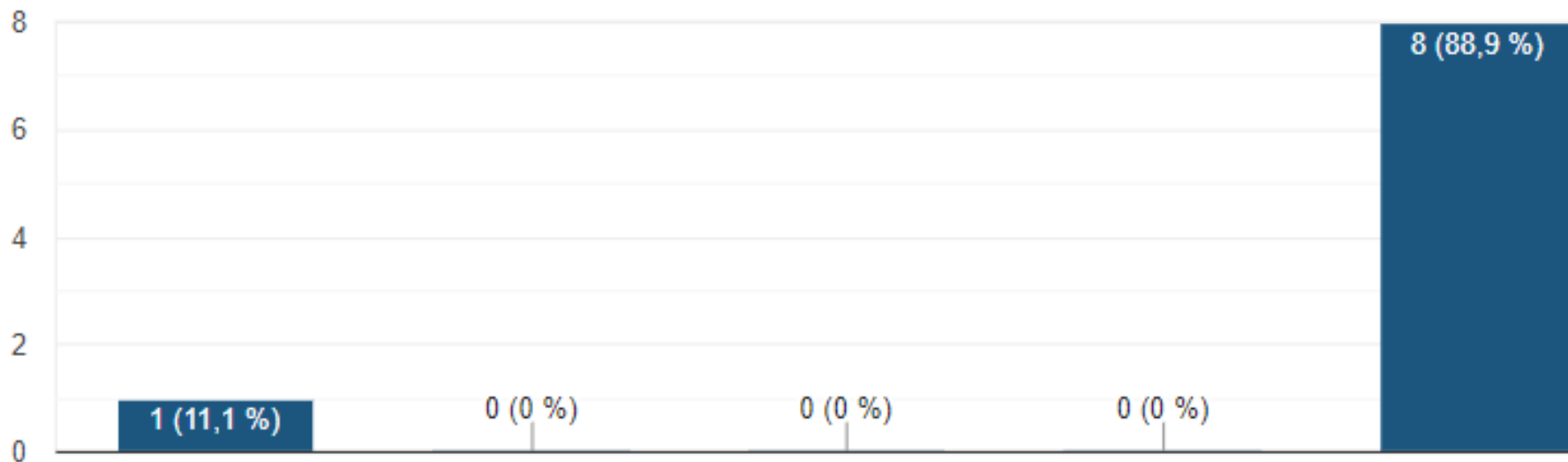


## Насколько Вы удовлетворены уровнем корпоративной культуры выпускников ПОУ «Уральский региональный колледж»?



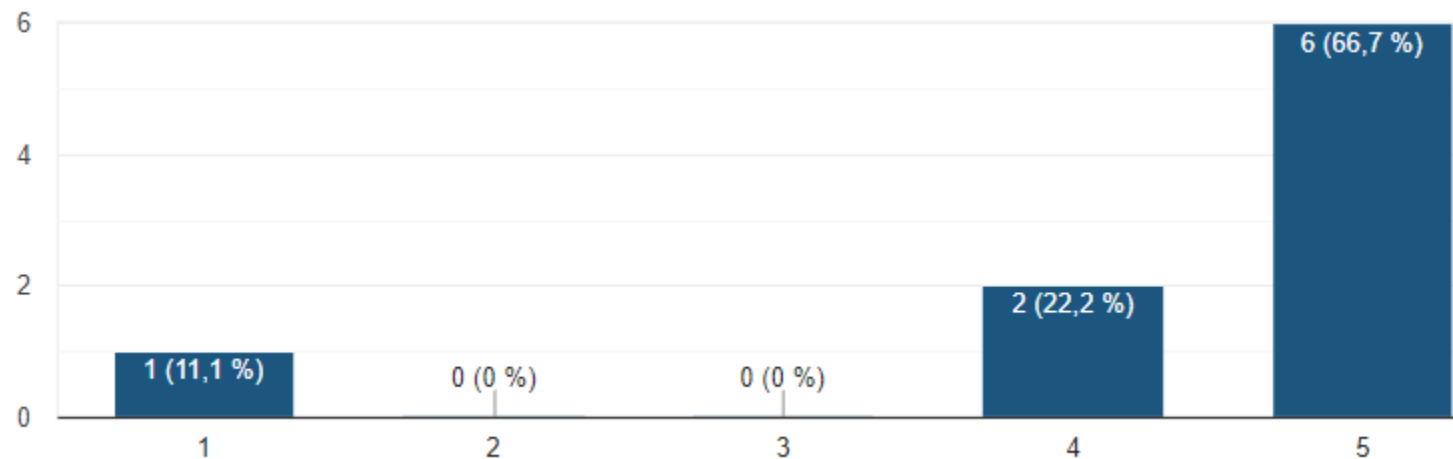
## Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников ПОУ «Уральский региональный колледж»?

Выпускник(и) способны быстро адаптироваться к условиям работы



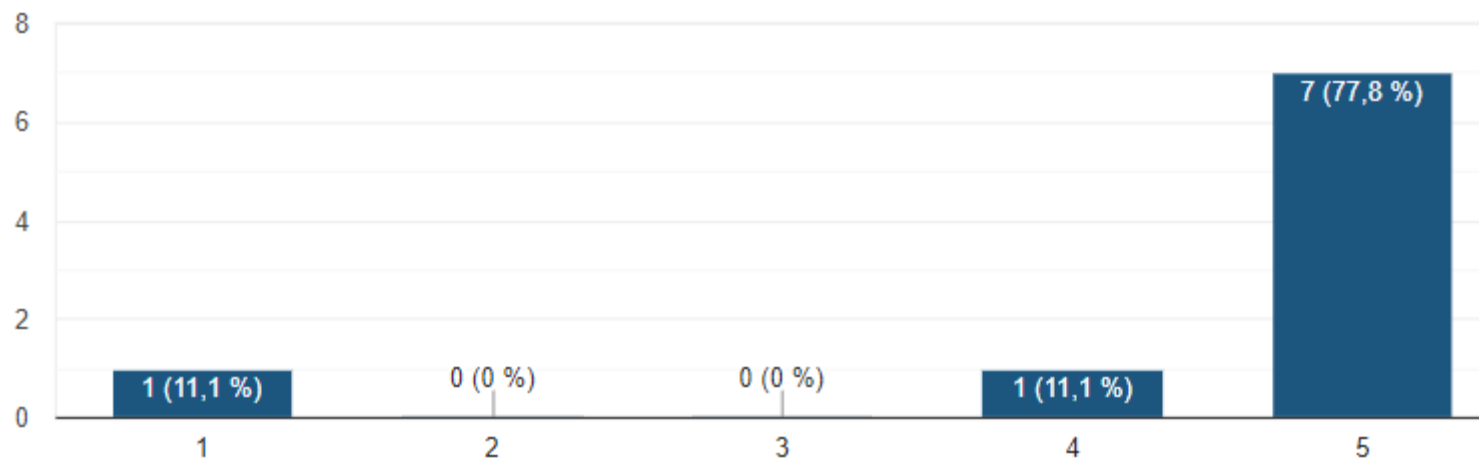
# Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников ПОУ «Уральский региональный колледж»?

## Выпускник(и) устойчив к стрессовым ситуациям



# Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников ПОУ «Уральский региональный колледж»?

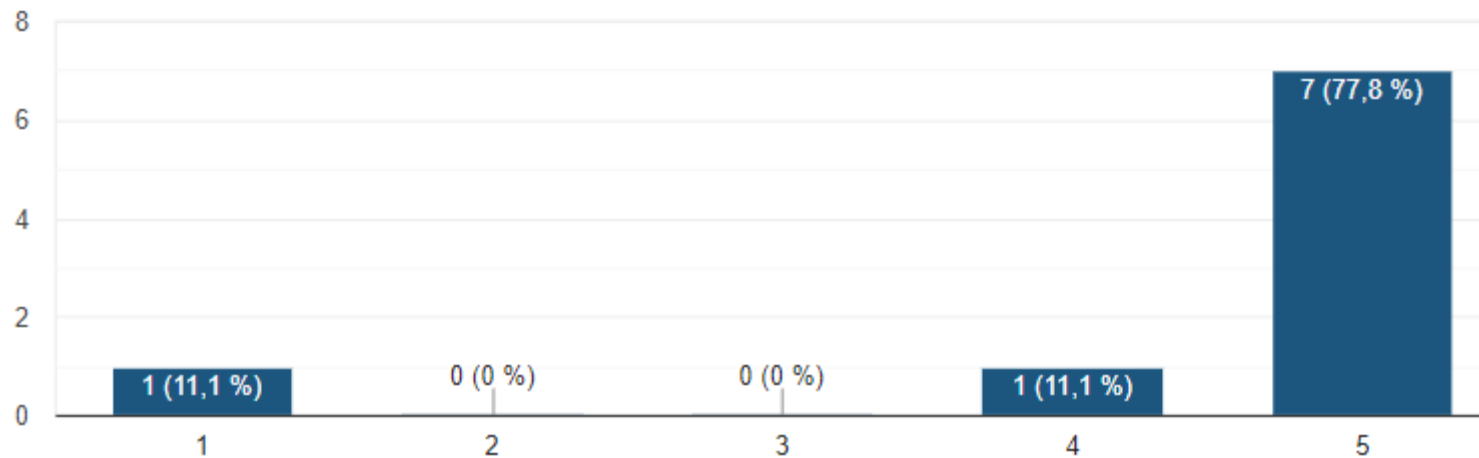
Выпускник(и) обладает необходимыми профессиональными умениями и навыками





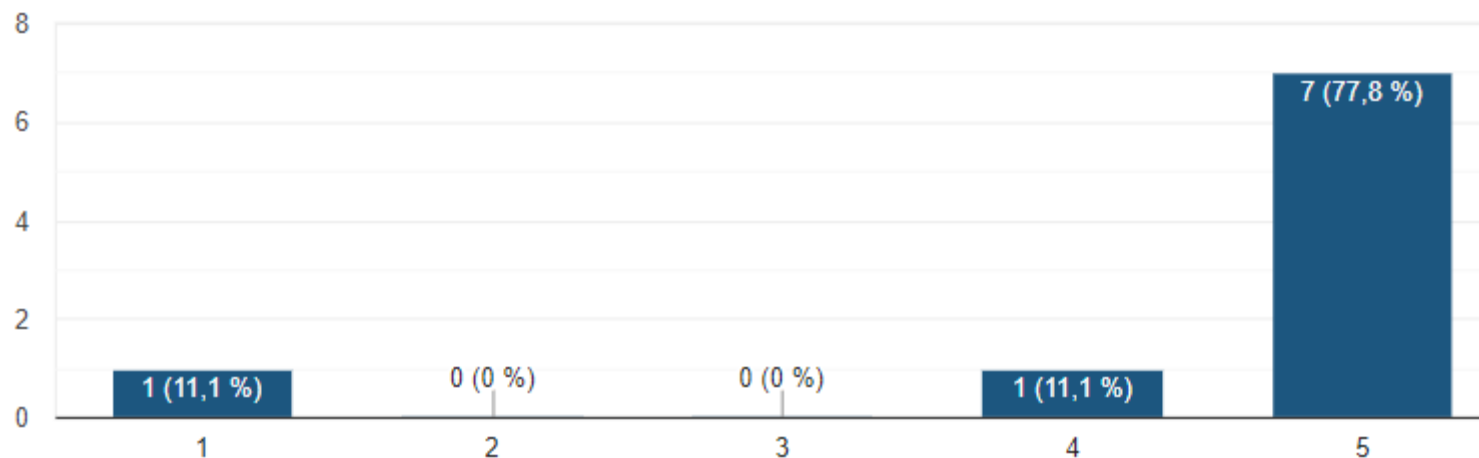
# Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников ПОУ «Уральский региональный колледж»?

## Знание инновационных методов, технологий



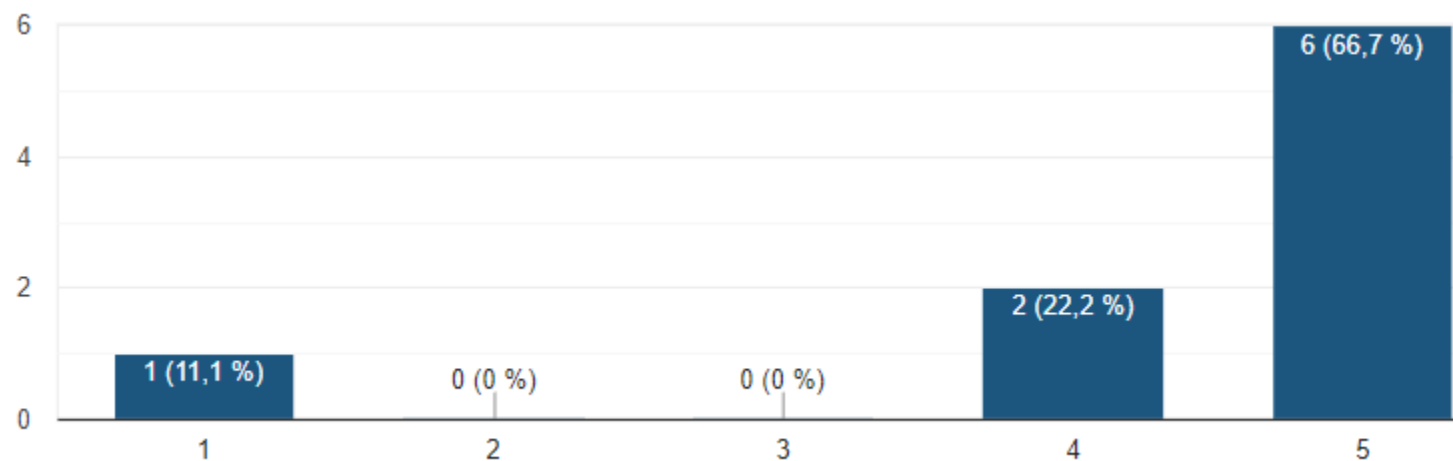
# Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников ПОУ «Уральский региональный колледж»?

## Владение информационными технологиями

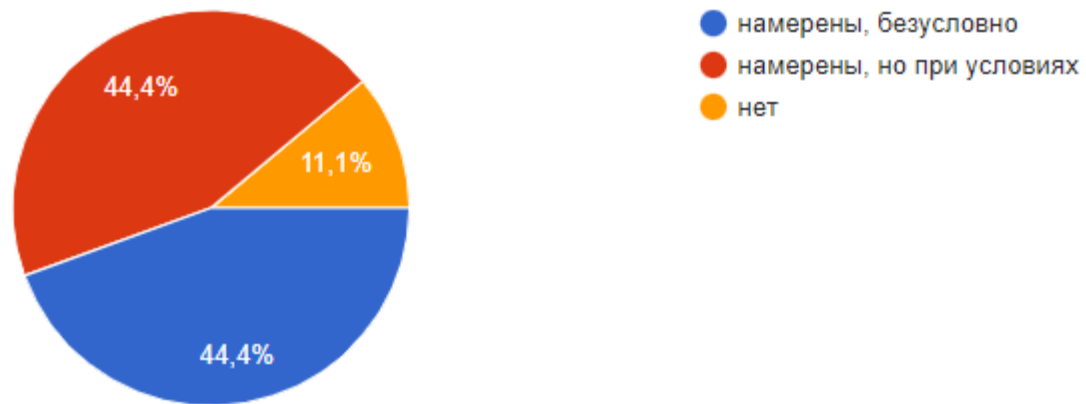


# Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников ПОУ «Уральский региональный колледж»?

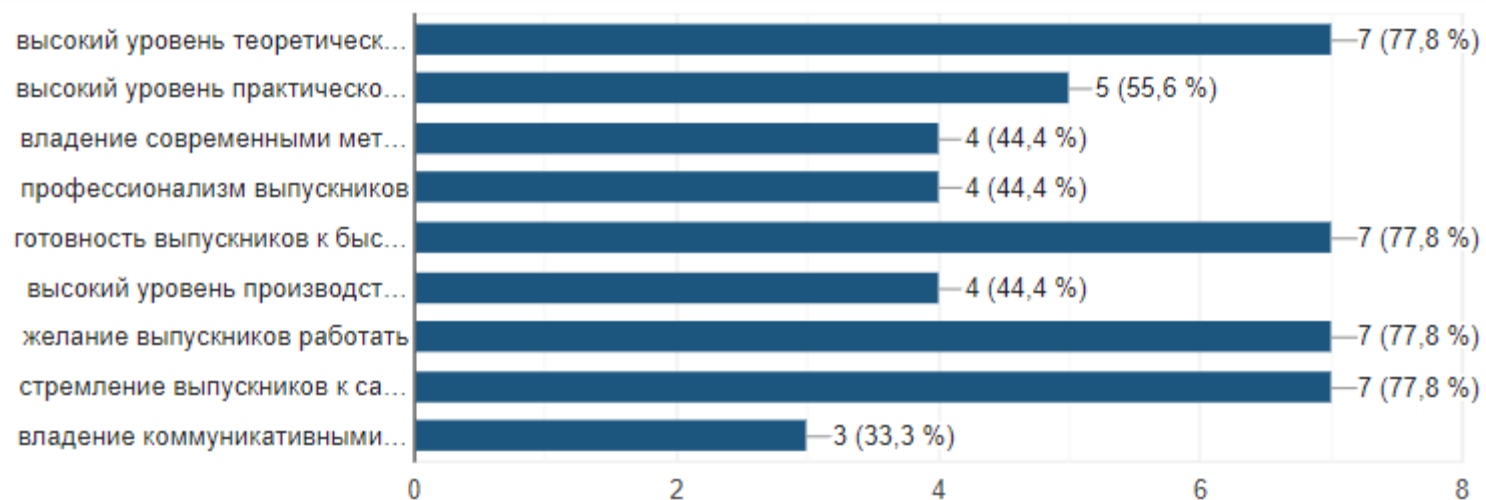
## Правовые, экономические и др. знания



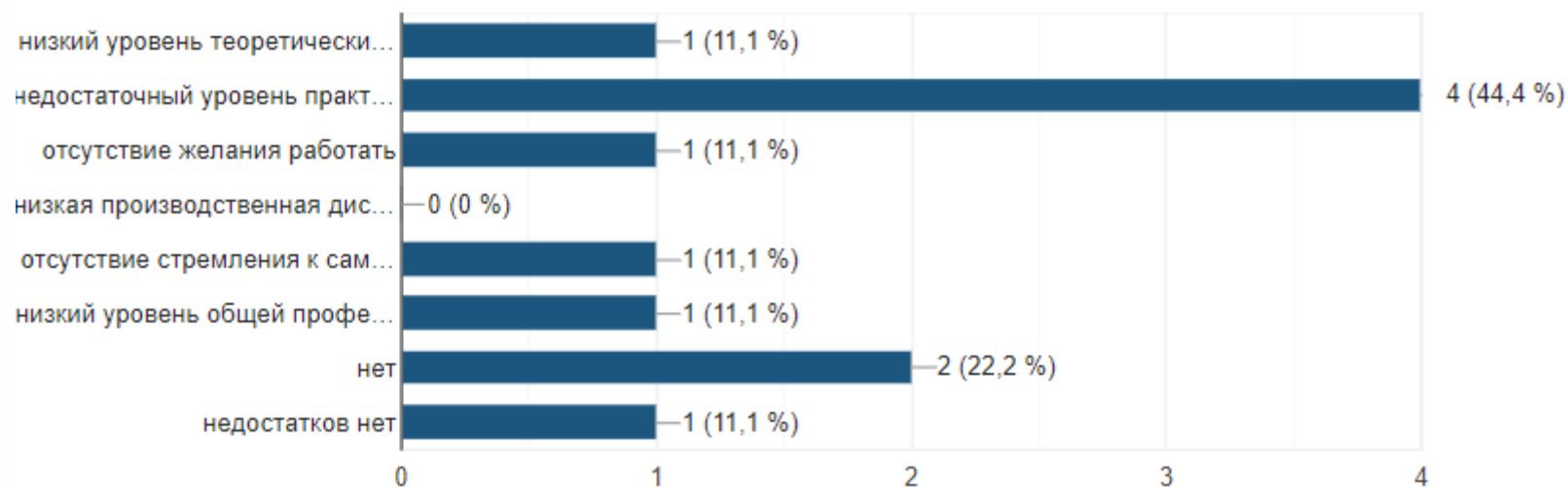
## Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?



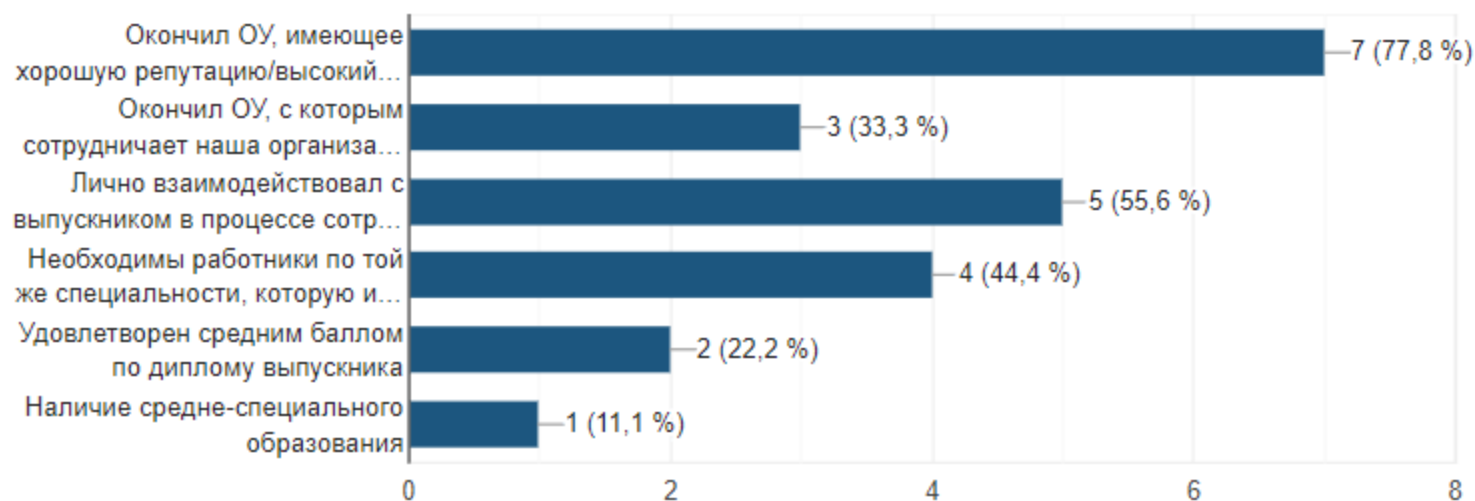
Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего вуза  
(отметьте несколько вариантов ответов).



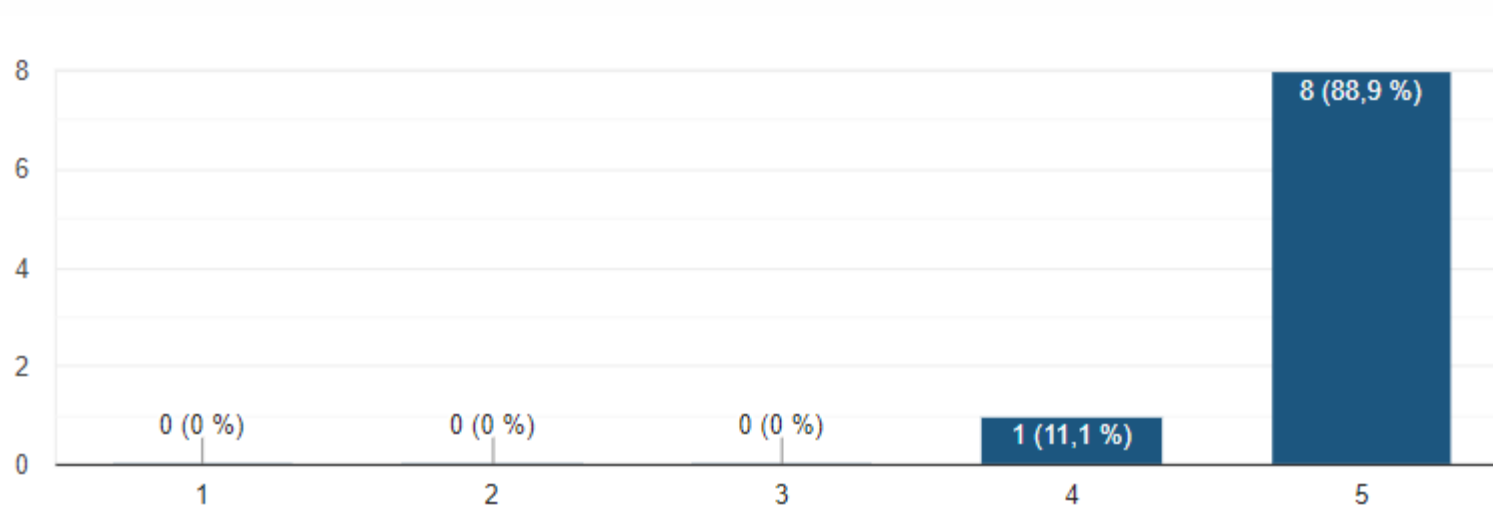
## Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего колледжа



## Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускника:

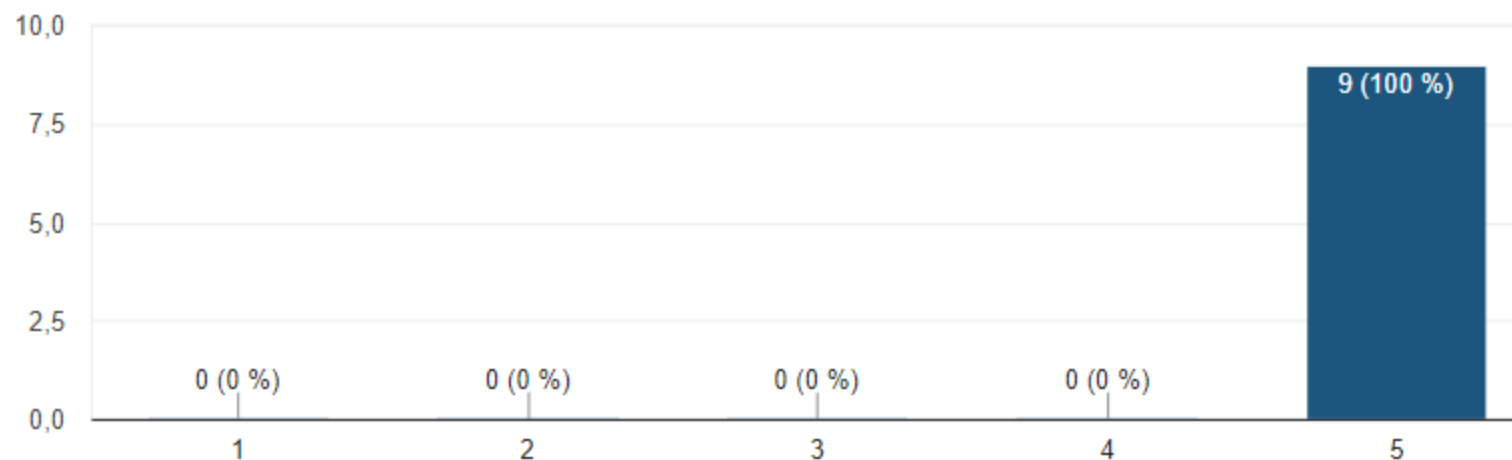


В какой мере, по Вашему мнению, компетенции выпускника соответствуют содержанию работы и занимаемой (потенциальной) должности:  
Готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе

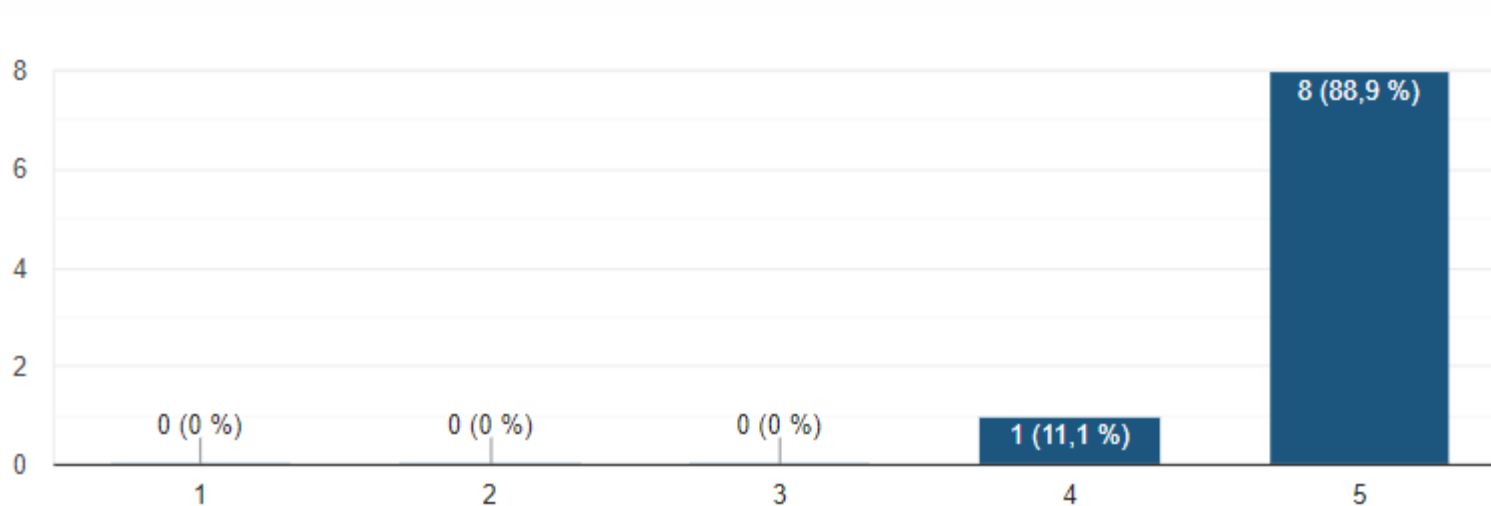




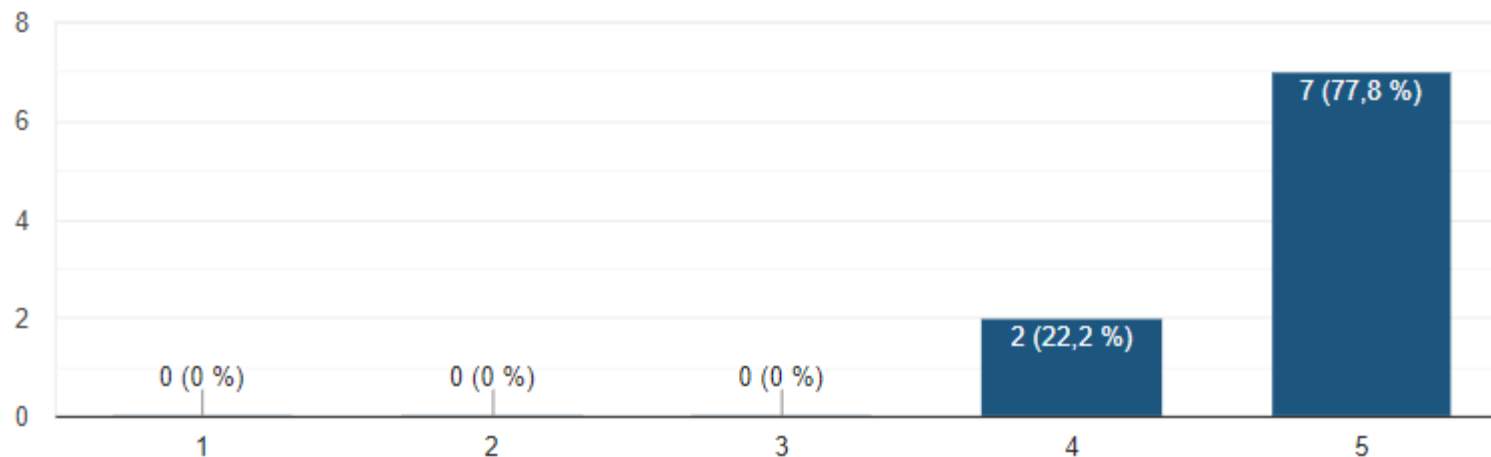
В какой мере, по Вашему мнению, компетенции выпускника соответствуют содержанию работы и занимаемой (потенциальной) должности:  
Владеет культурой мышления, способен к восприятию, обобщению, анализу информации, к постановке цели и выбору путей достижения



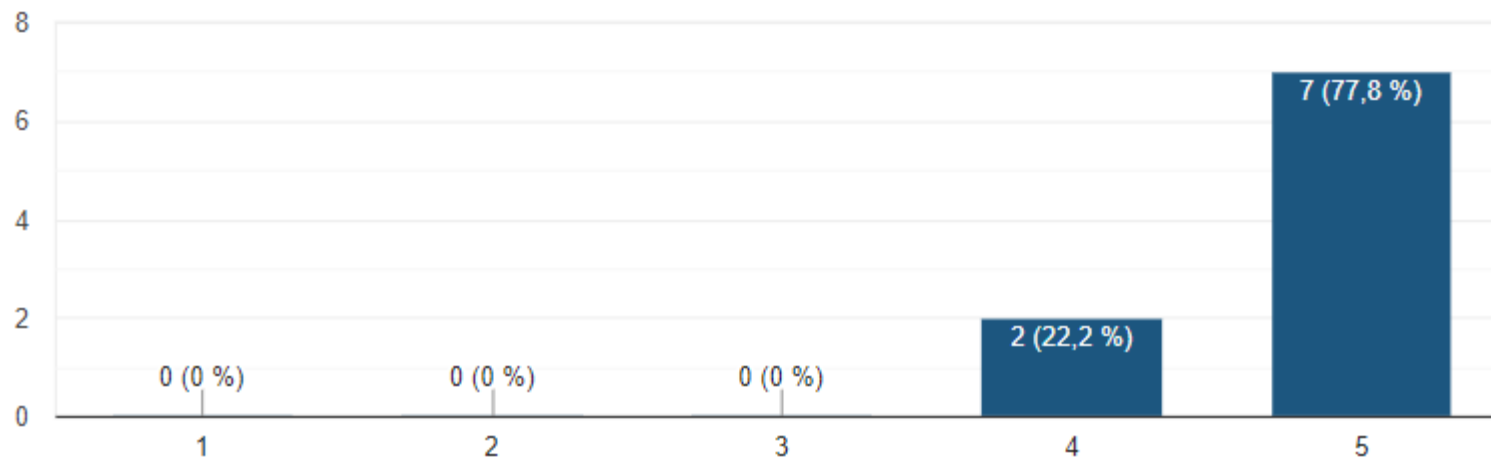
В какой мере, по Вашему мнению, компетенции выпускника соответствуют содержанию работы и занимаемой (потенциальной) должности:  
Умеет использовать основные методы естественно-научных и специальных дисциплин в профессиональной деятельности



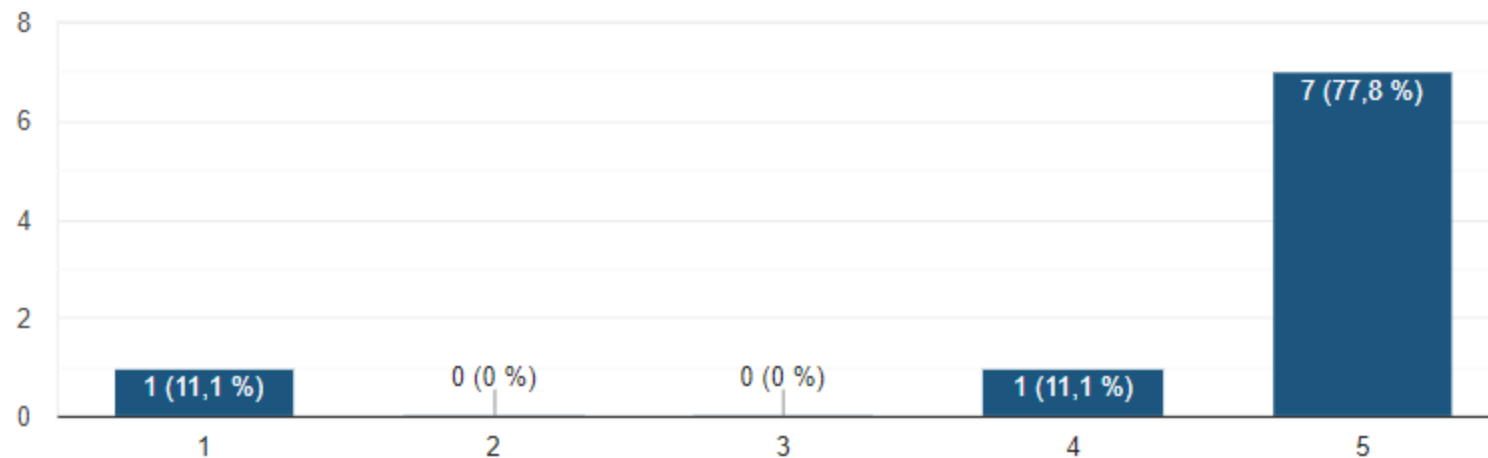
В какой мере, по Вашему мнению, компетенции выпускника соответствуют содержанию работы и занимаемой (потенциальной) должности:  
Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих и иных профессиональных решений, разработать и обосновать предложения по совершенствованию



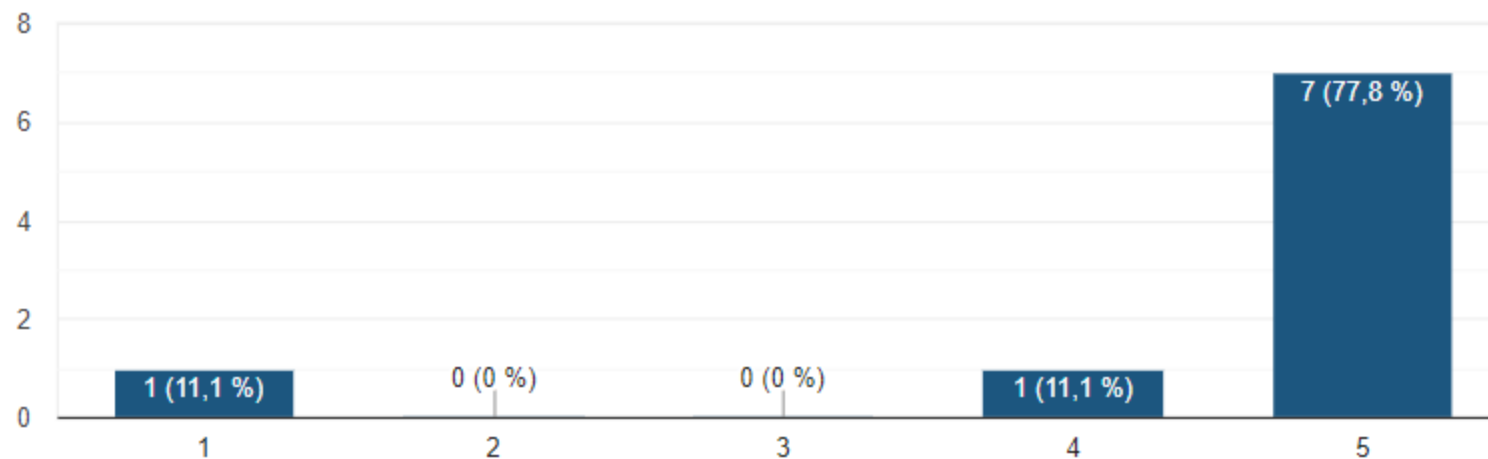
В какой мере, по Вашему мнению, компетенции выпускника соответствуют содержанию работы и занимаемой (потенциальной) должности:  
Способен проводить анализ деятельности, ситуаций, операций, условий, инноваций и др.



Насколько Вы оцениваете открытость, полноту и доступность информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации?



Насколько Вы оцениваете комфортность предоставления услуг организацией:  
наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей  
мебелью;

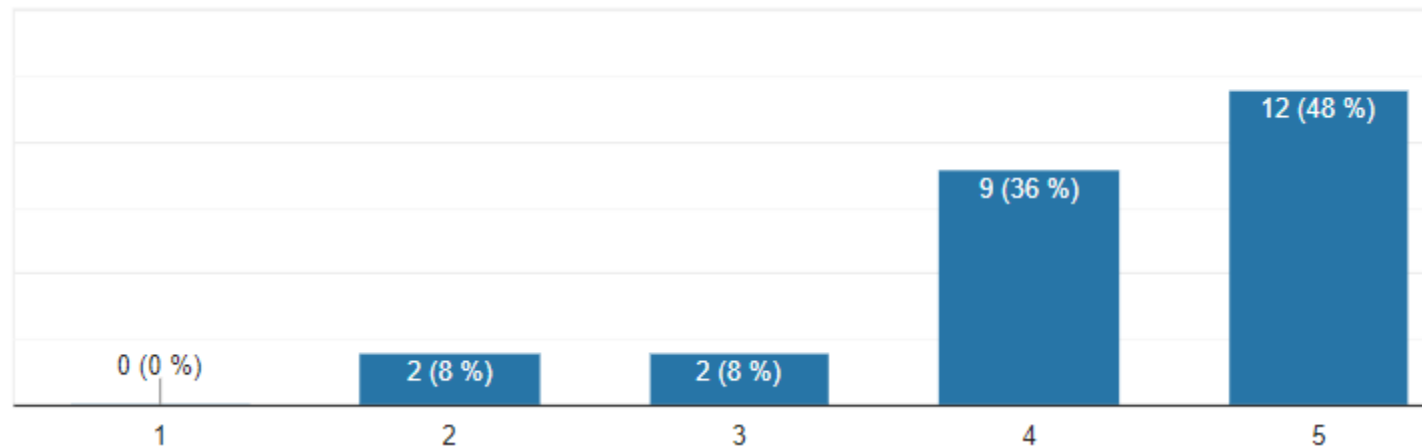




**Результат опроса педагогических  
работников профессиональной  
организации об удовлетворенности  
условиями и организацией  
образовательной деятельности в рамках  
реализации образовательной программы  
среднего профессионального образования**

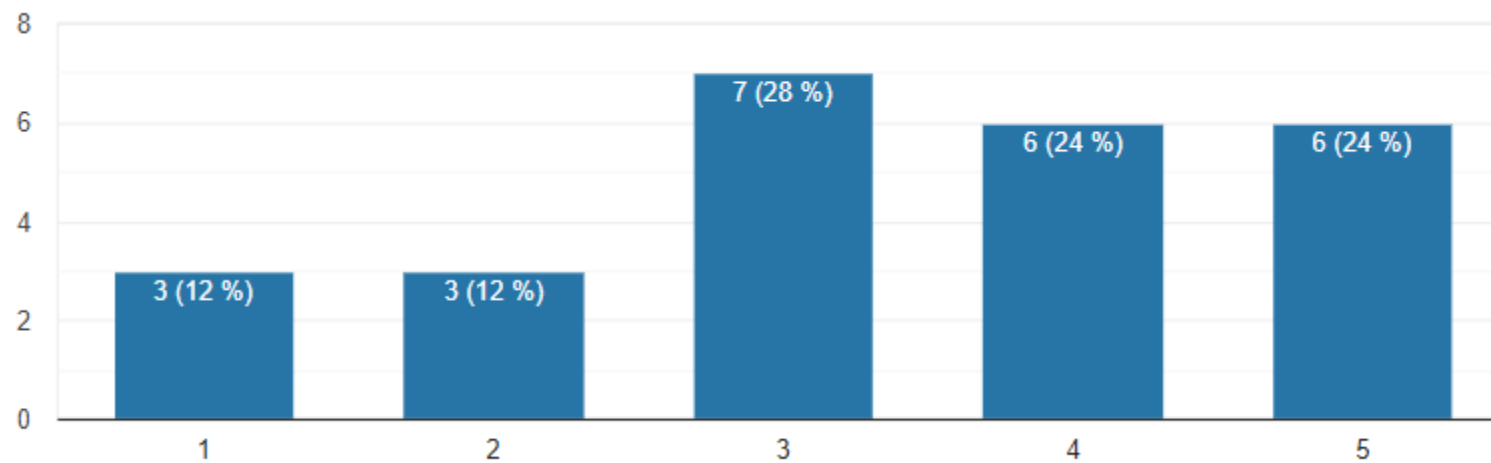
Специальность:

38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

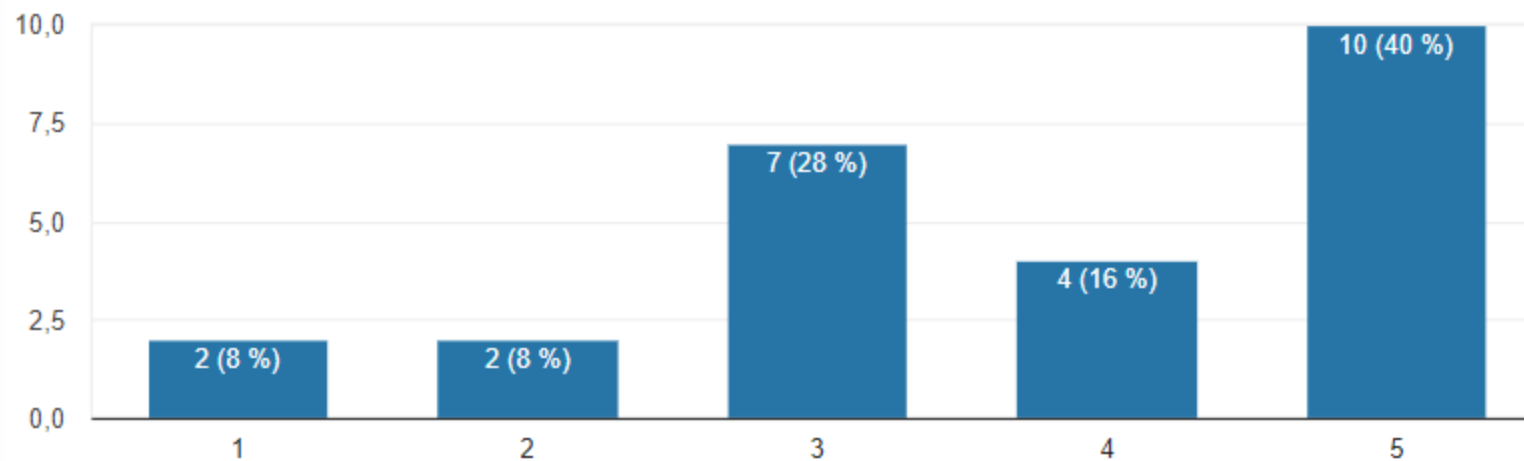


Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?

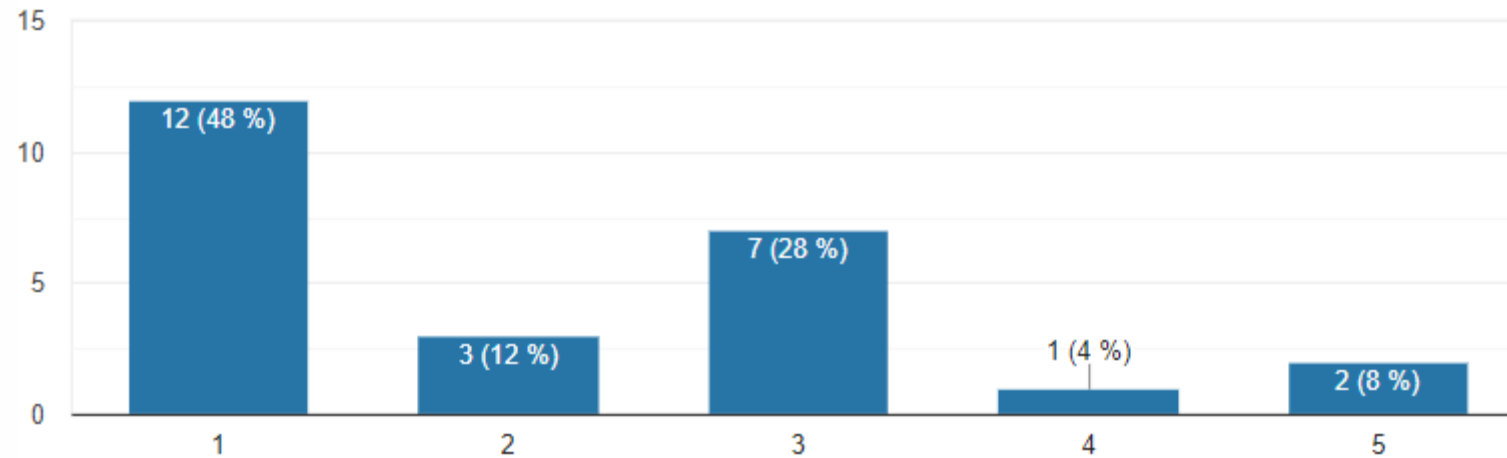




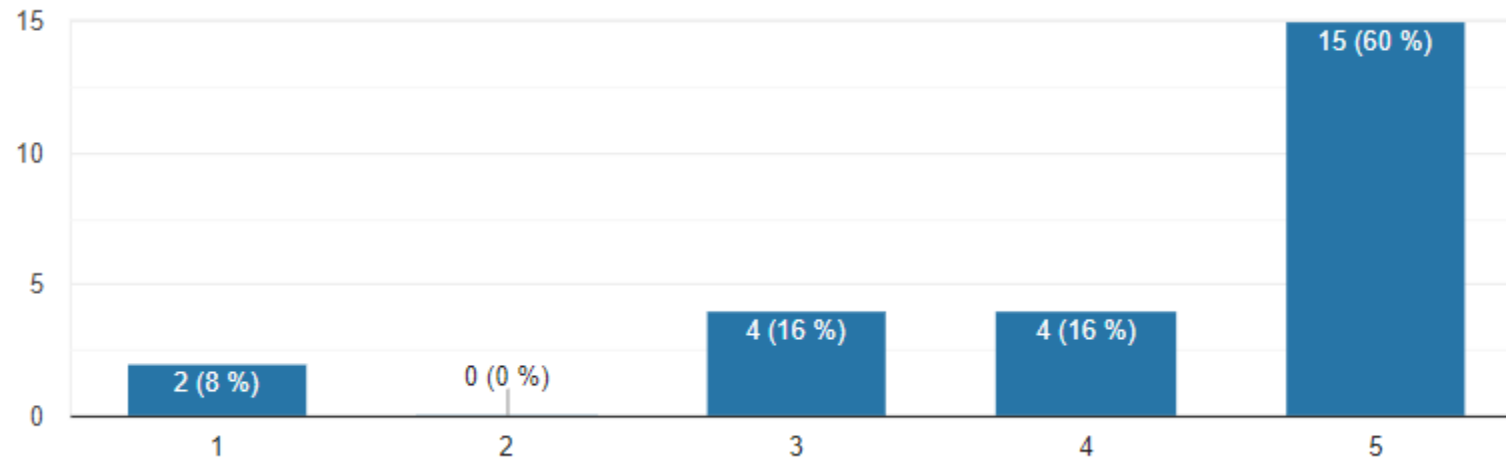
Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы?



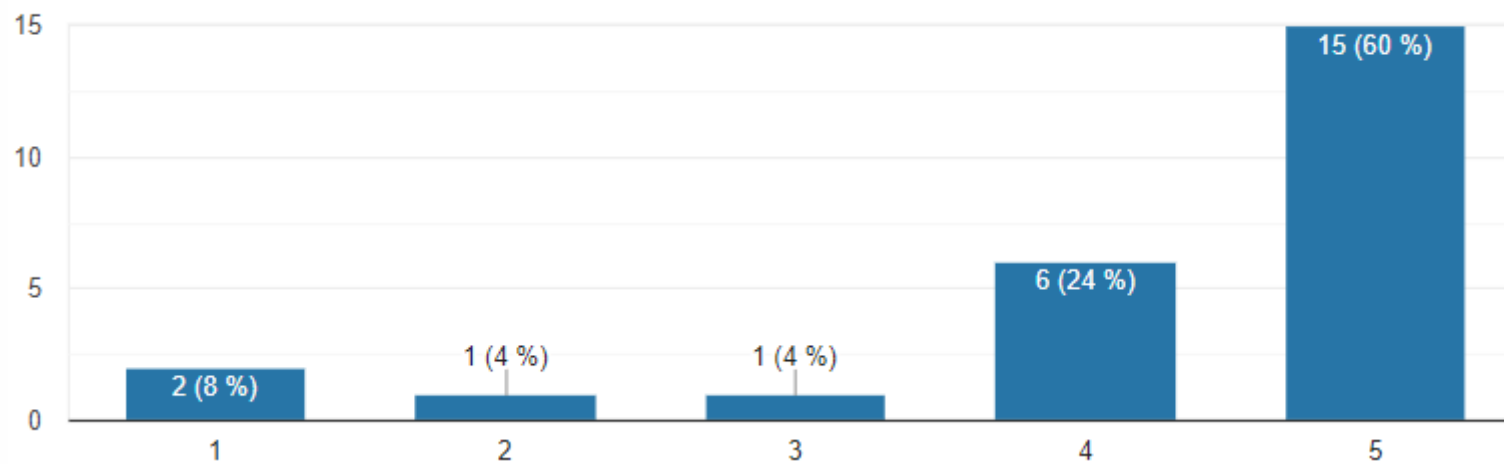
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?



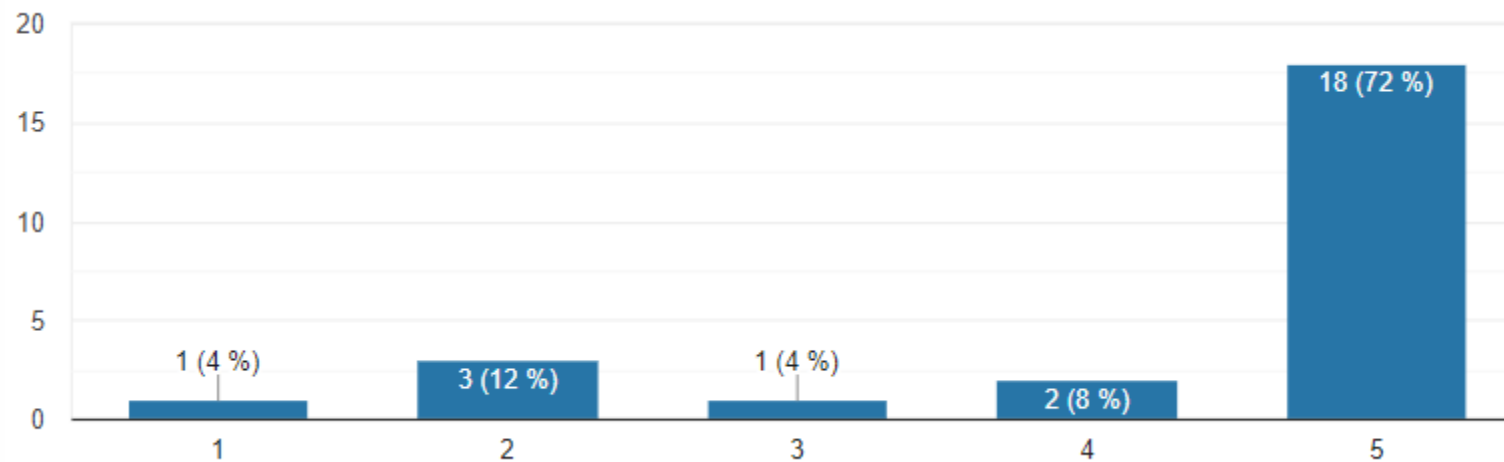
Как часто Вы публикуетесь в отечественных  
рецензируемых изданиях?



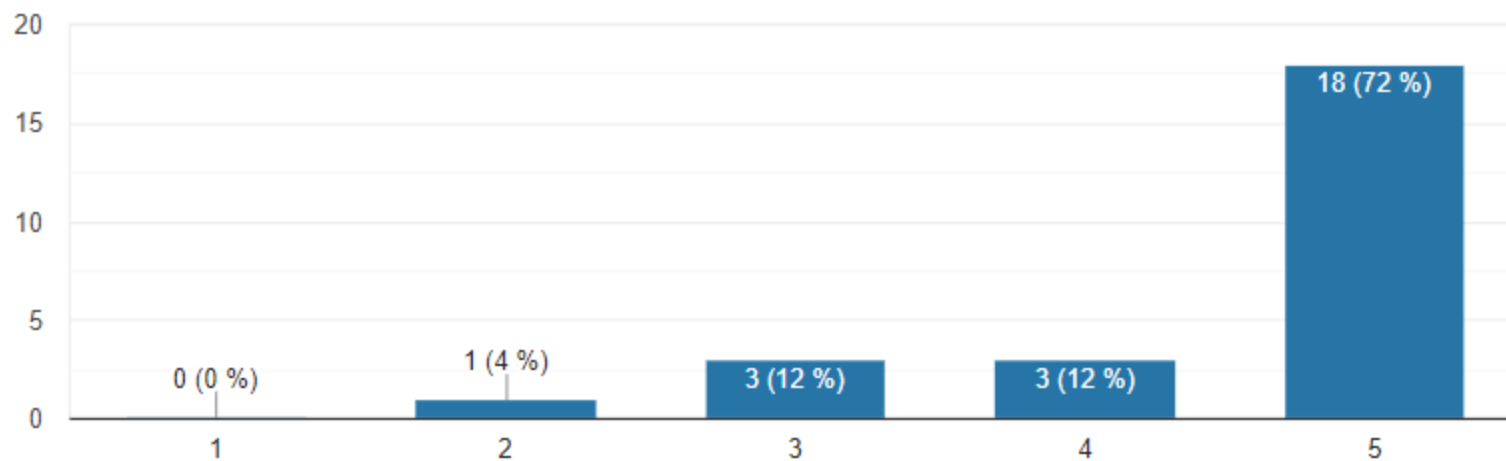
Как часто Вы проходите обучение на курсах  
повышения квалификации?



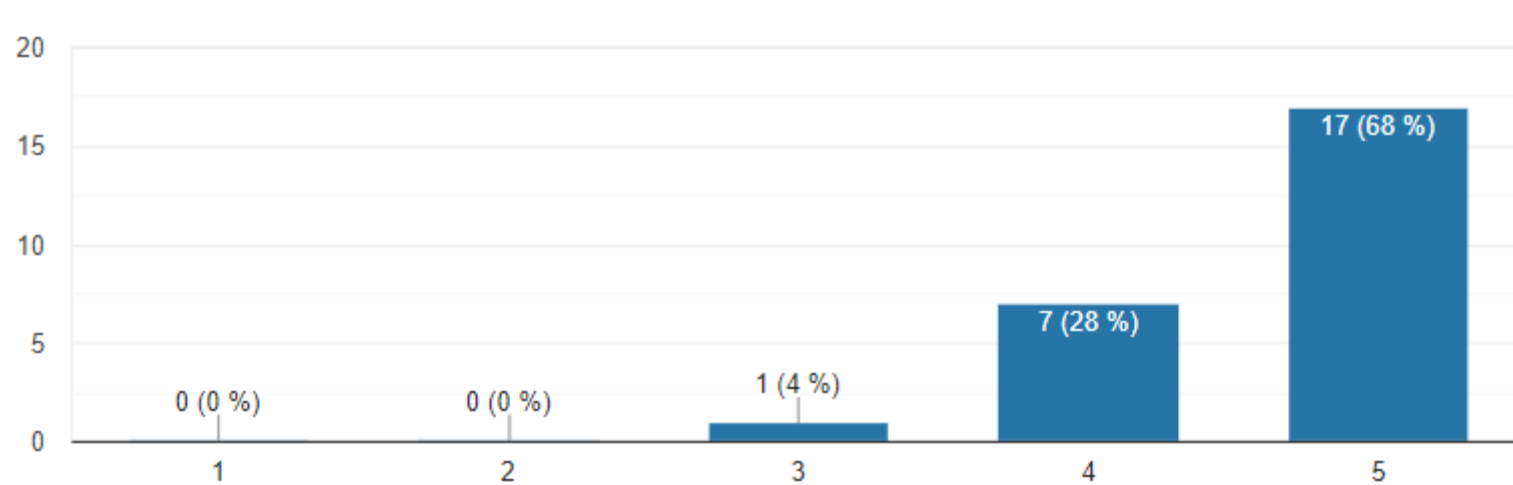
Оцените качество учебно-методического  
обеспечения



Насколько Вы удовлетворены условиями  
организации труда и оснащённостью своего  
рабочего места

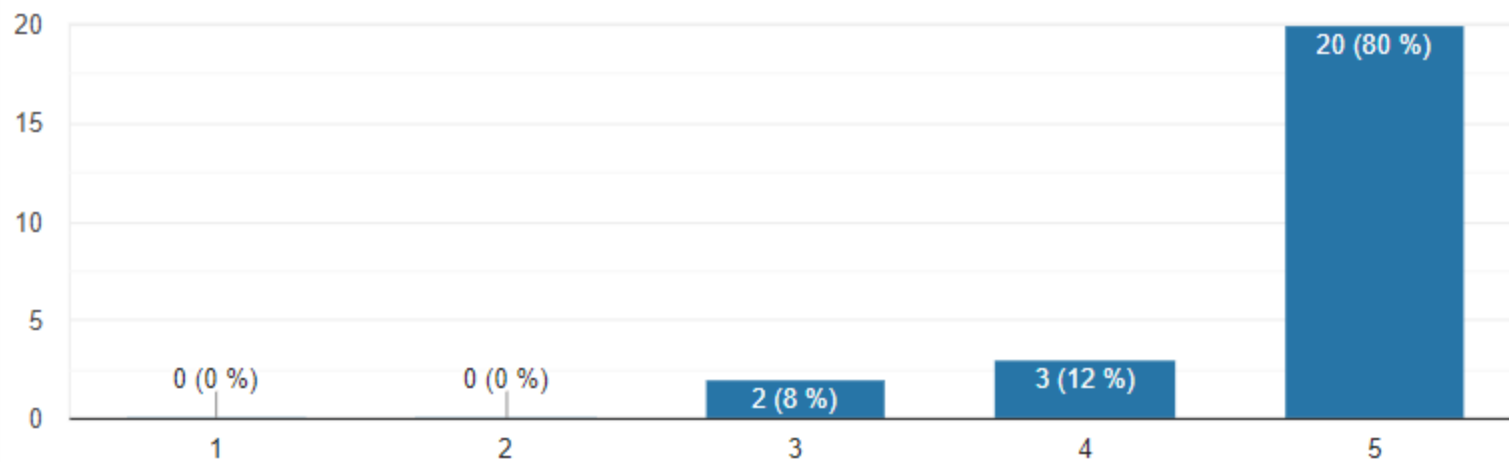


Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?

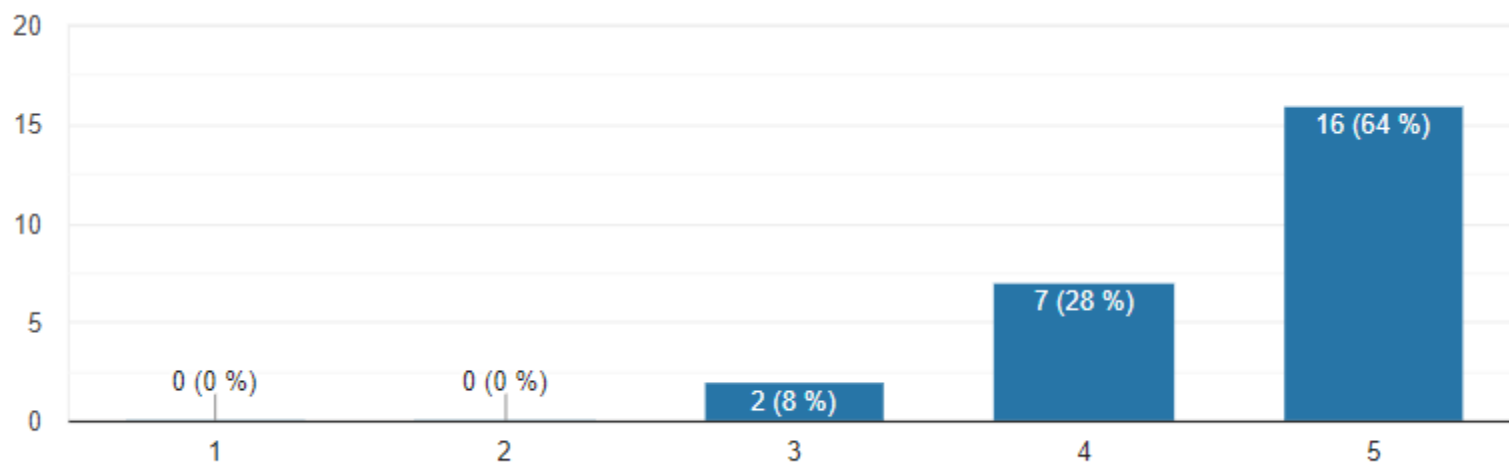


Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?

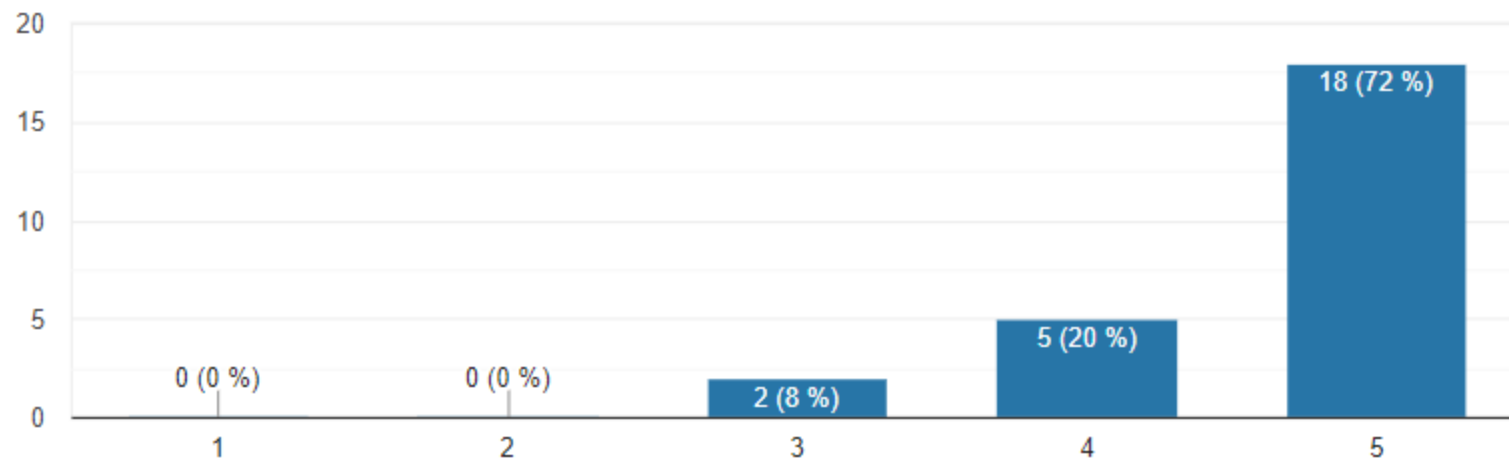




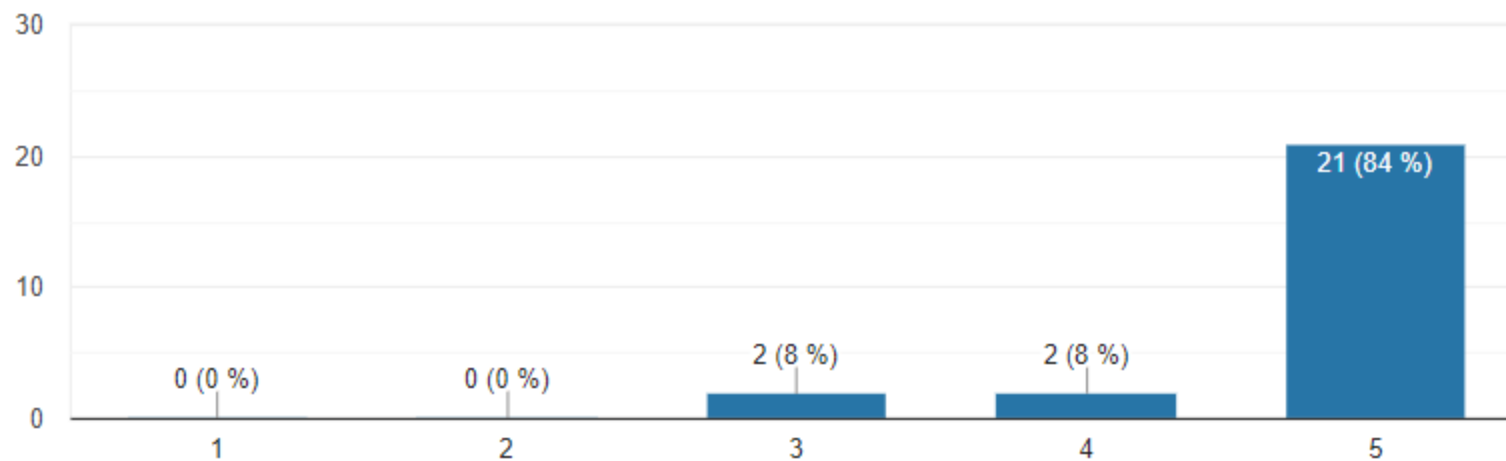
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее



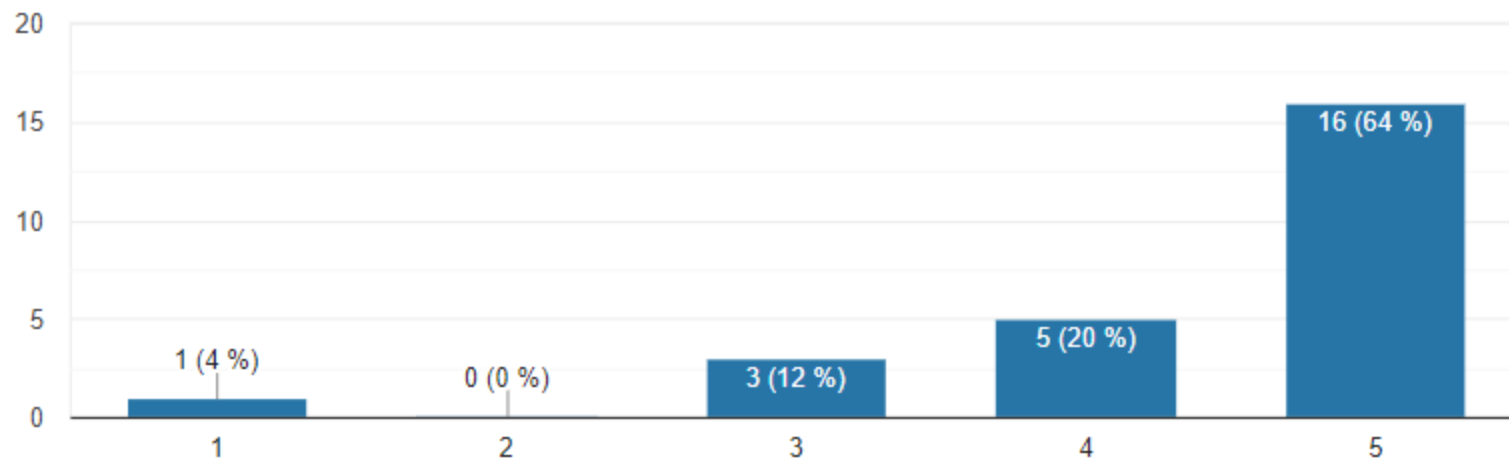
Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.



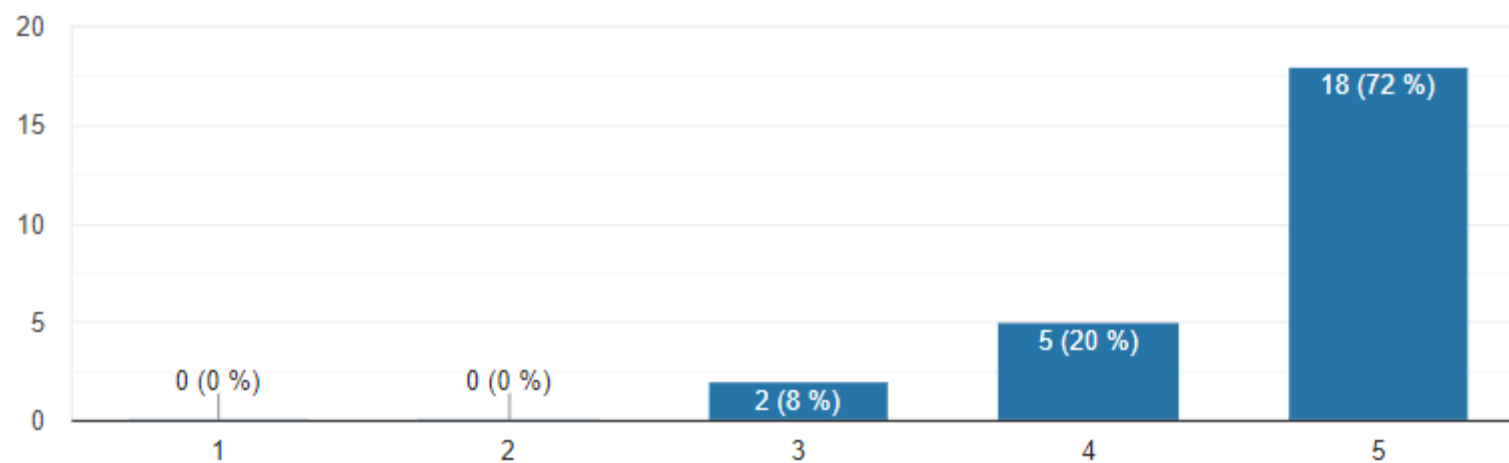
Оцените, пожалуйста, качество функционирования  
ЭИОС



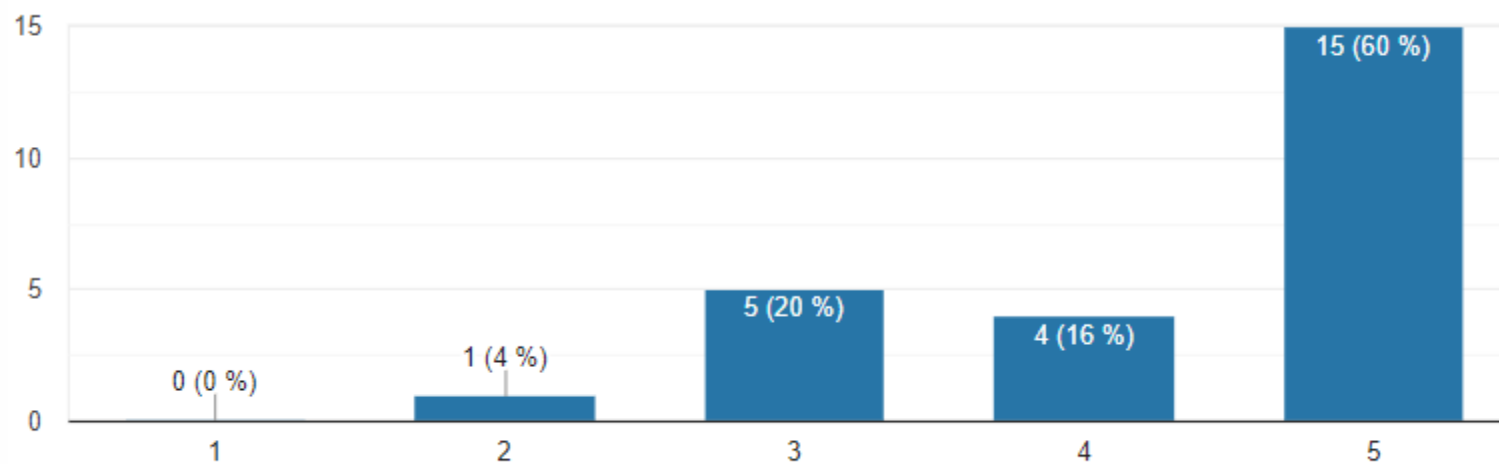
Удовлетворяет ли Вас техническая и  
информационная оснащенность учебного процесса  
(оборудование для реализации программ, доступ к  
базам данных)



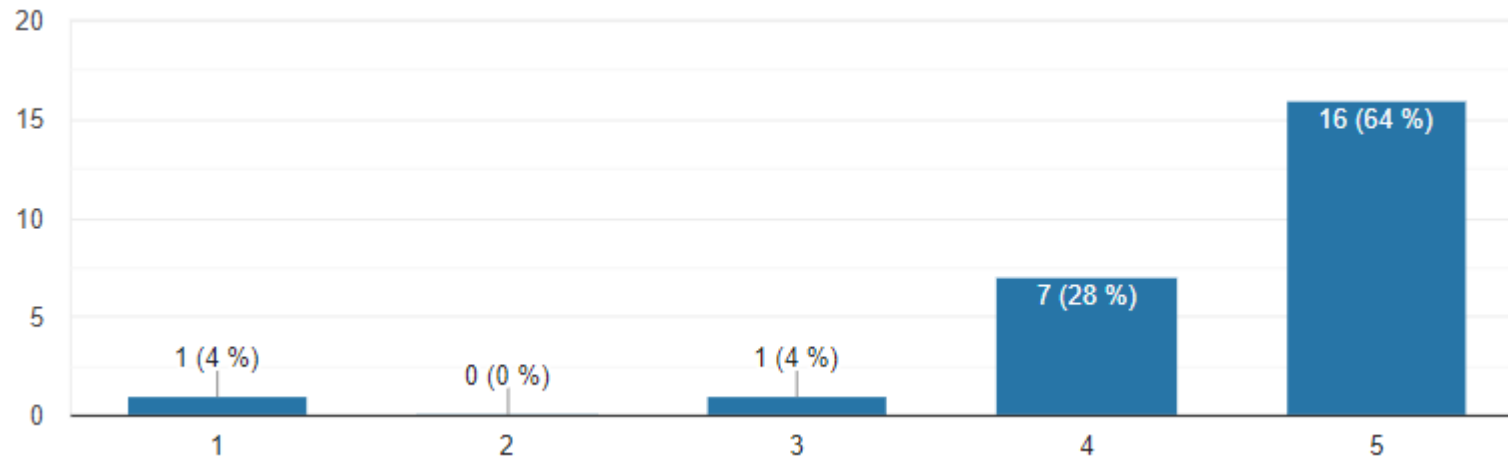
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности



Оцените, пожалуйста, доступность информации,  
касающейся учебного процесса, внеучебных  
мероприятий

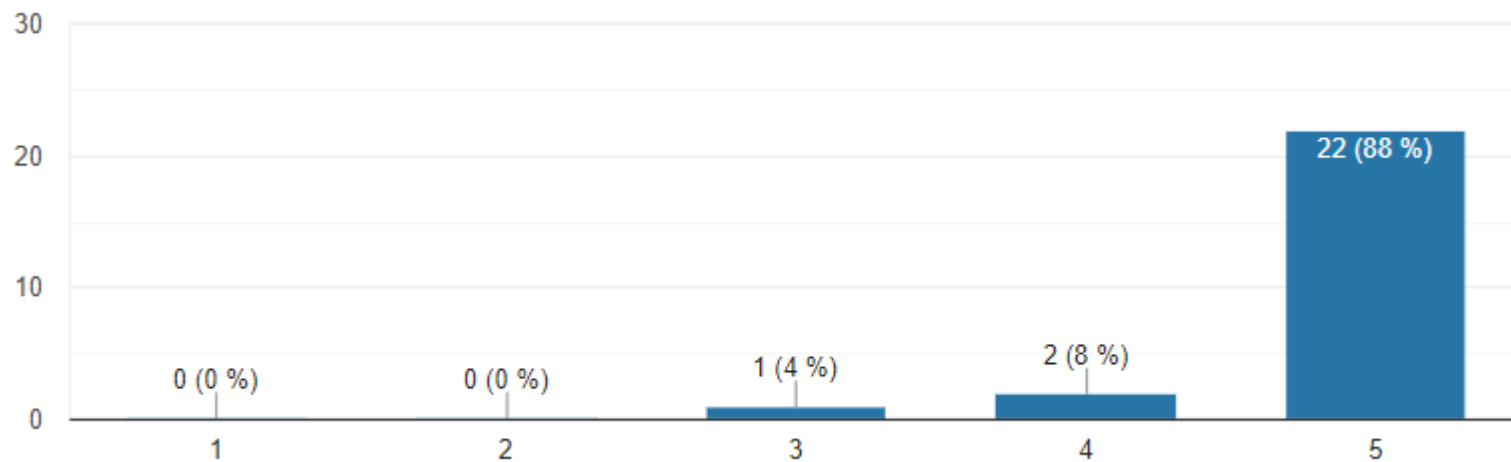


Какова Ваша удовлетворенность условиями работы  
и услугами, имеющимися в ОО?

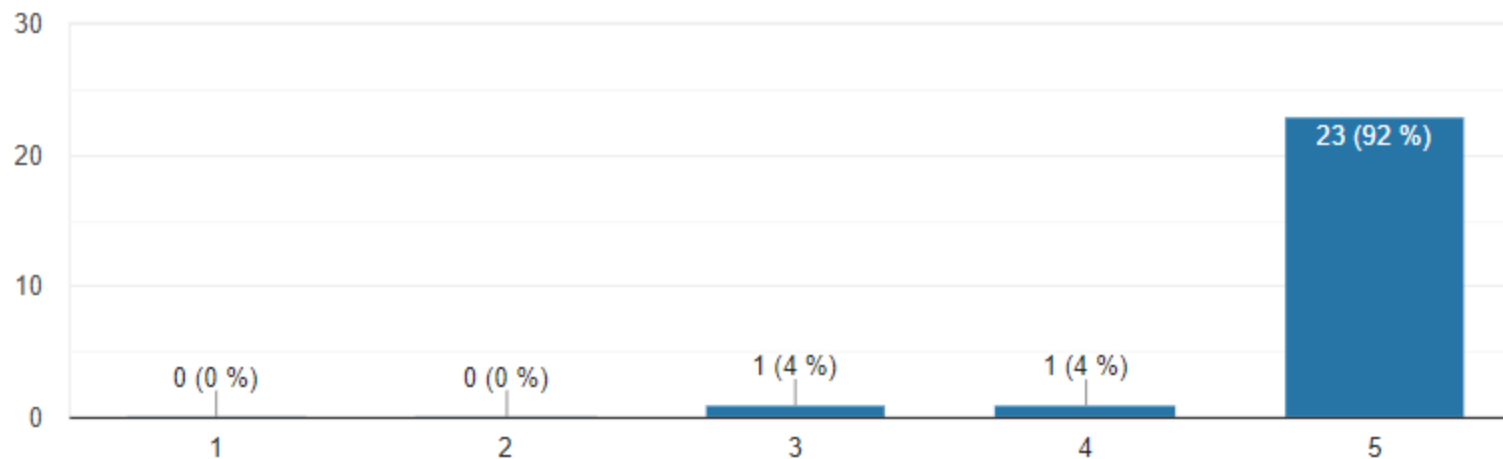


Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.

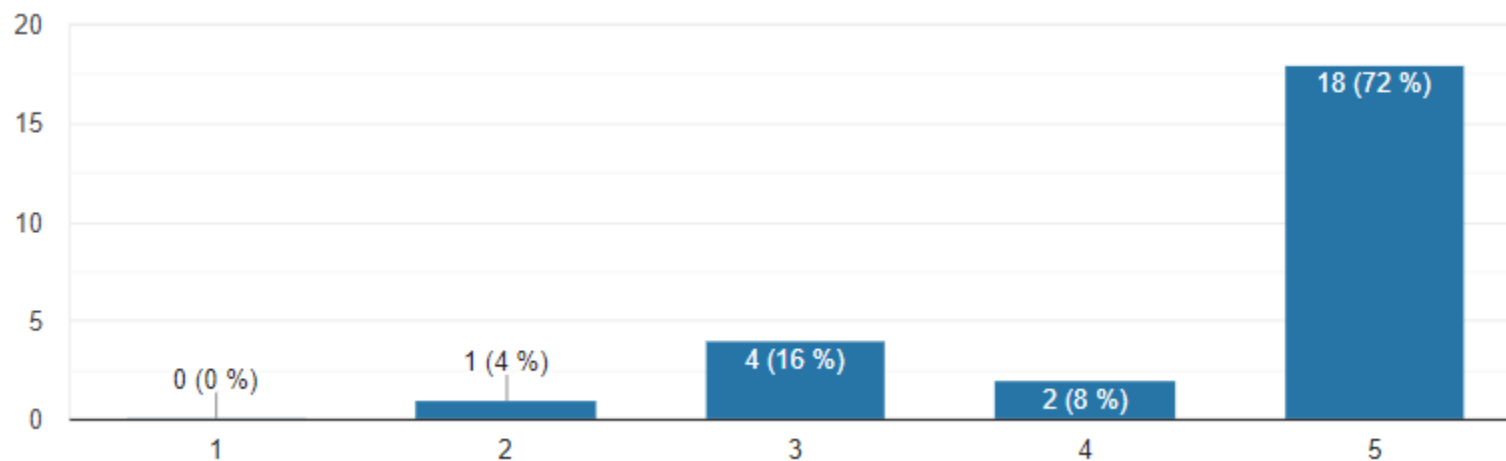




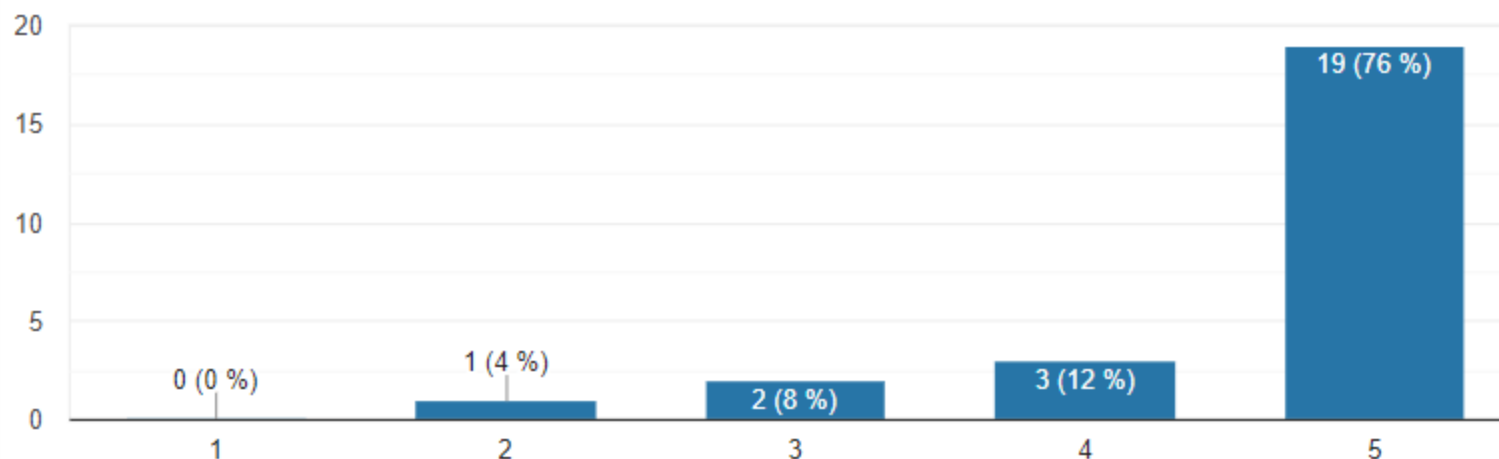
Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?



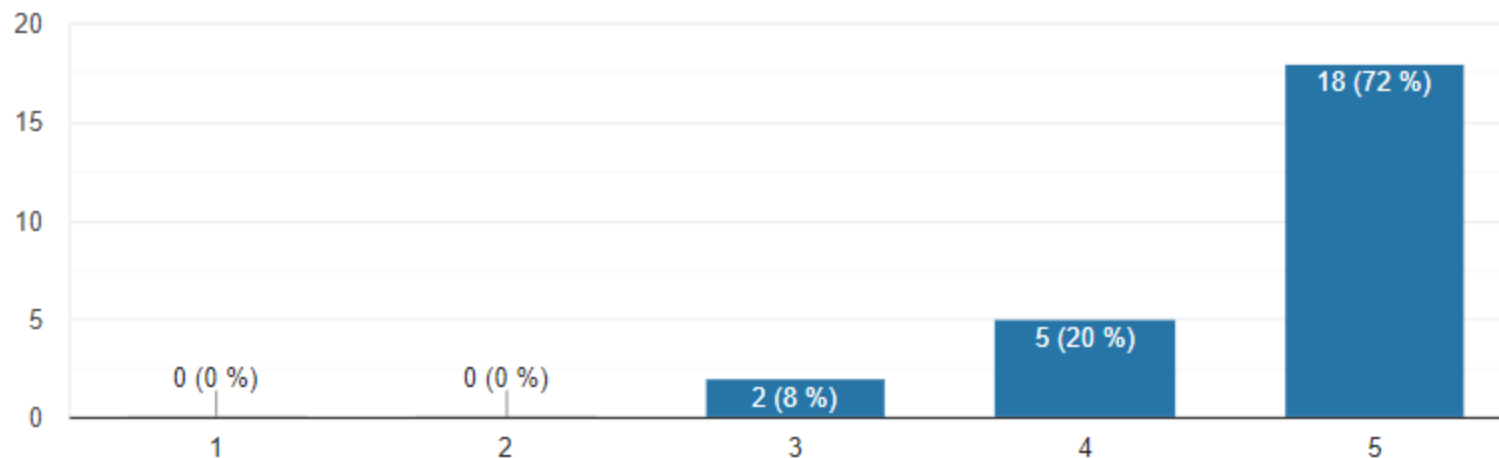
Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации?



Насколько Вы удовлетворены комфортностью предоставления услуг организацией:- наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;- наличие и понятность навигации внутри организации;- наличие и доступность питьевой воды;- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;- санитарное состояние помещений организации;- транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)



Насколько Вы удовлетворены качеством оборудования помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов:- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;- наличие сменных кресел-колясок;- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации



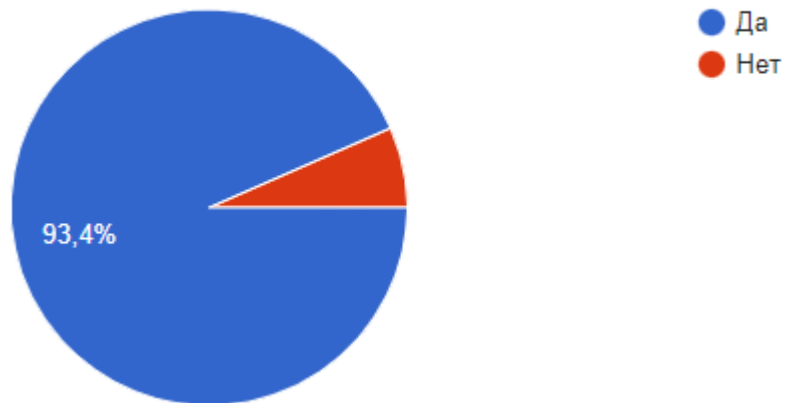
Насколько Вы удовлетворены качеством обеспечения в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);- наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории;- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому



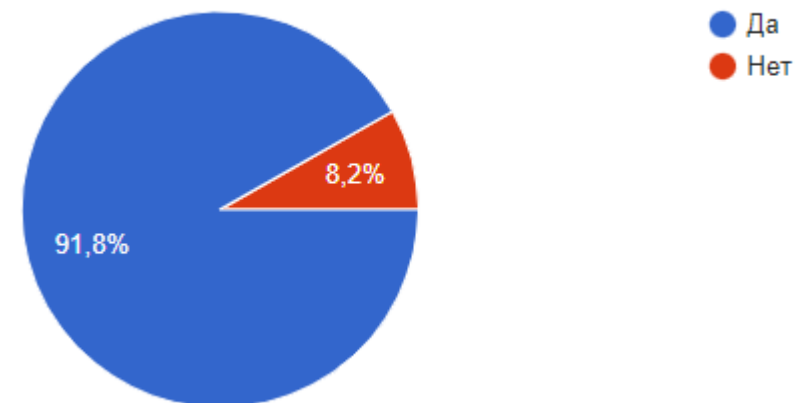
**Результат опроса обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования**

Специальность:

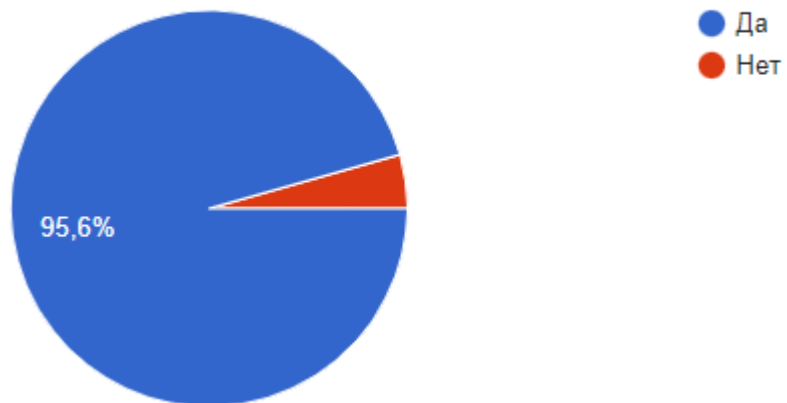
38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



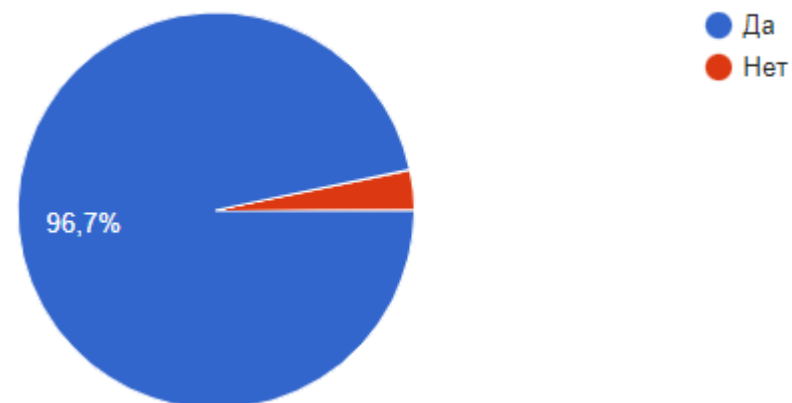
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности колледжа, размещенной на информационных стендах в помещении организации?



Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности колледжа, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

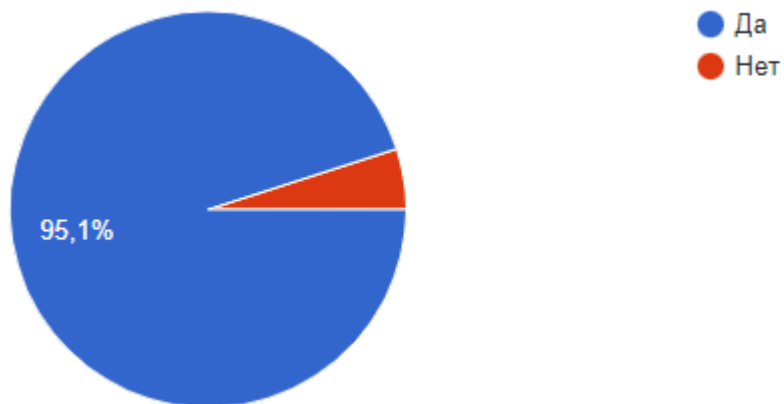


Указан ли на официальном сайте ПОУ «УРК» номер телефона для дистанционной возможности обратной связи и взаимодействия с получателями услуг?

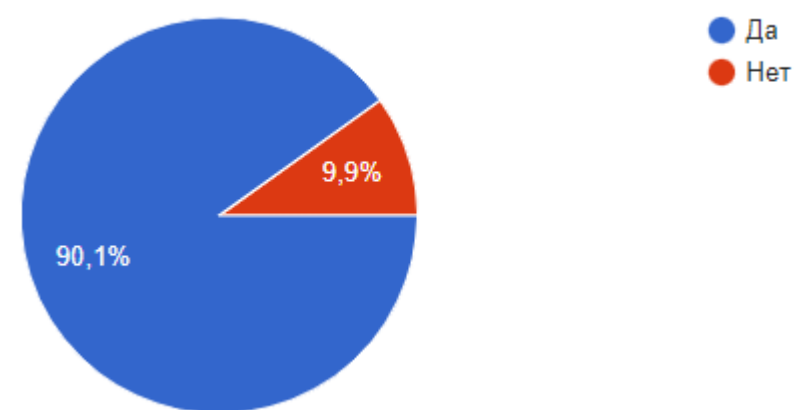


Указана ли на официальном сайте ПОУ «УРК» электронная почта для дистанционной возможности обратной связи и взаимодействия с получателями услуг?

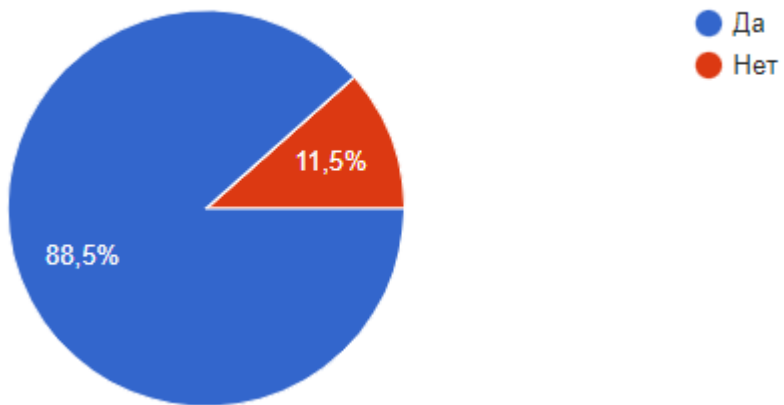




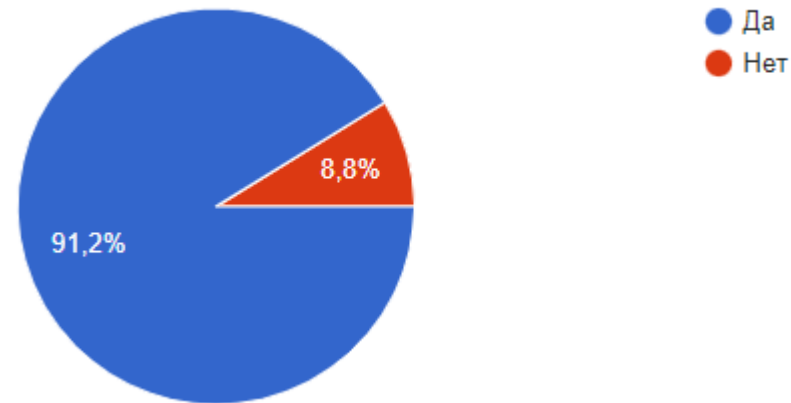
Имеется ли на официальном сайте ПОУ «УРК» форма для подачи электронного обращения в рамках дистанционного способа обратной связи и взаимодействия с получателями услуг?



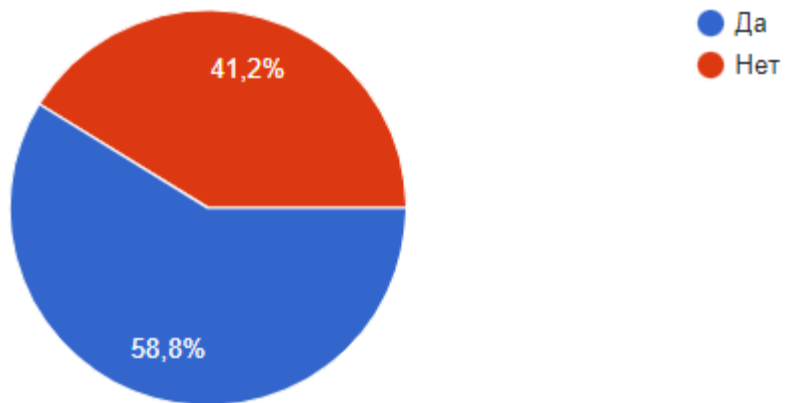
Возможно ли получить консультацию по оказываемым услугам в разделе «Часто задаваемые вопросы» на официальном сайте ПОУ «УРК» в рамках дистанционного способа обратной связи и взаимодействия с получателями услуг?



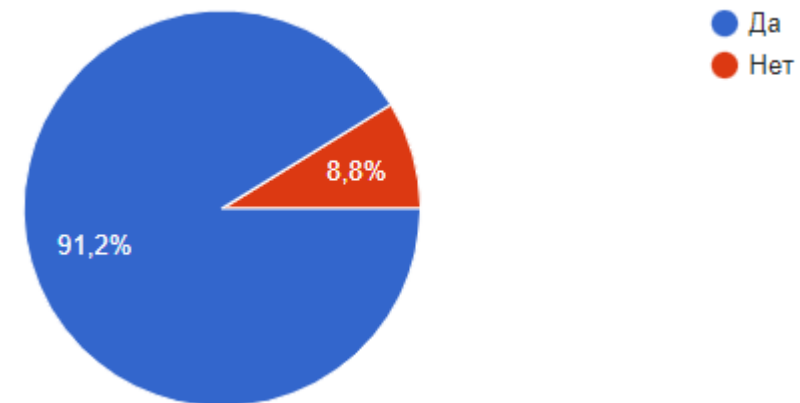
Имеется ли техническая возможность выражения Вами, как получателем образовательных услуг, мнения о качестве оказания этих услуг в виде анкеты для опроса граждан?



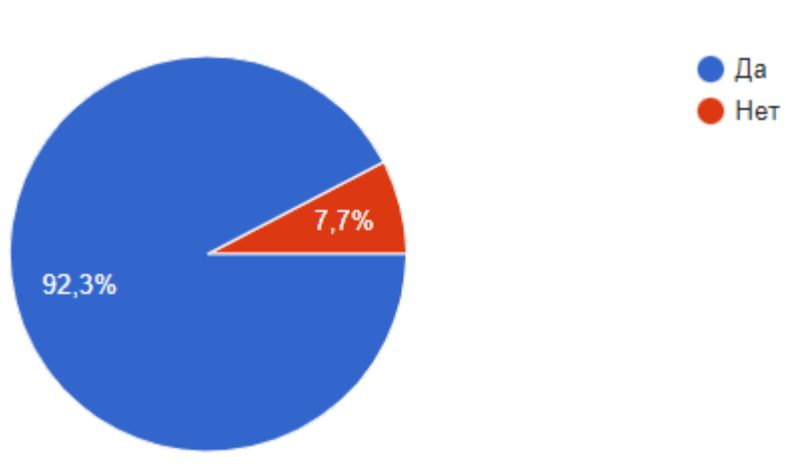
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на информационных стендах, на сайте?



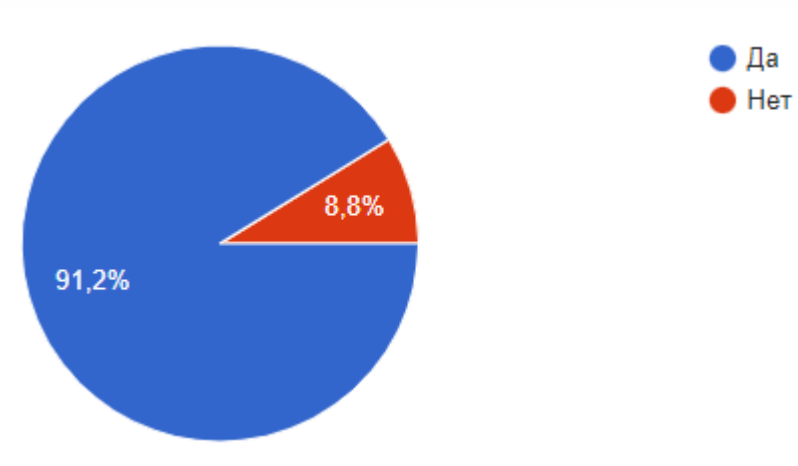
Имеется ли в колледже зона отдыха (ожидания)?



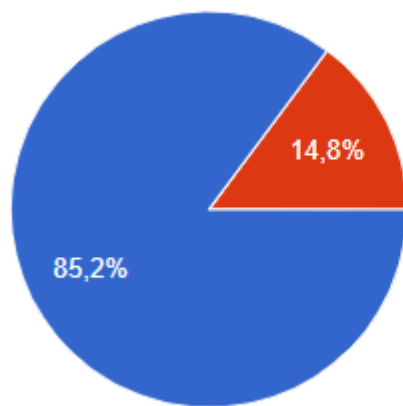
Имеется ли внутри колледжа понятная навигация (таблички, указатели, нумерация кабинетов и прочее)?



Имеется ли внутри колледжа возможность получения питьевой воды?

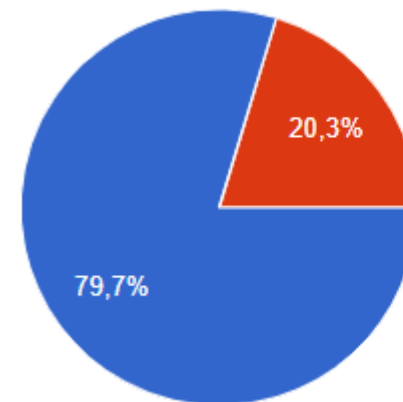


Имеется ли в колледже беспрепятственный проход в санитарно-гигиенические помещения?



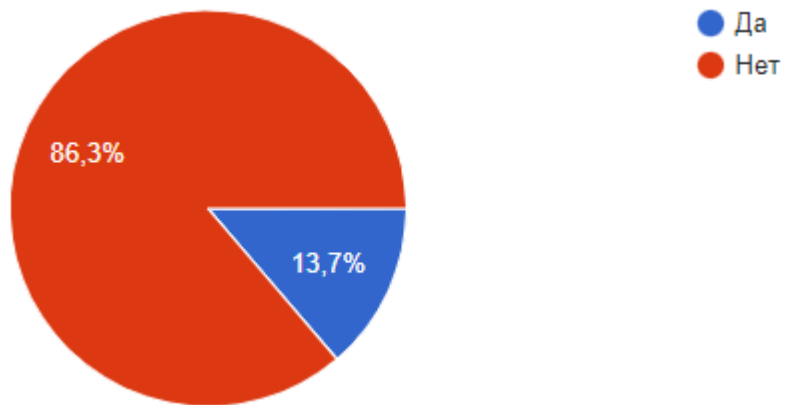
● Да  
● Нет

Можно ли назвать санитарное состояние помещений колледжа удовлетворительным?

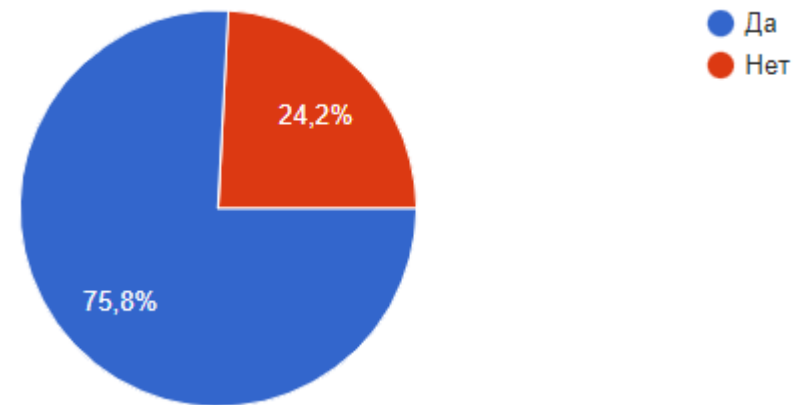


● Да  
● Нет

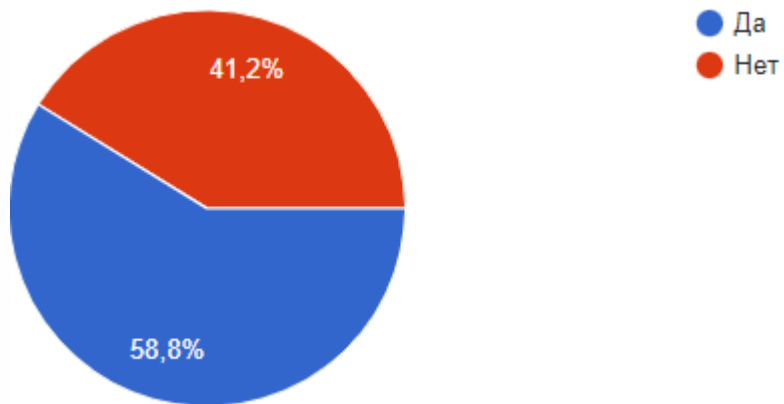
Удовлетворены ли Вы комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в колледже (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении; наличие и доступность питьевой воды в помещении; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений?)



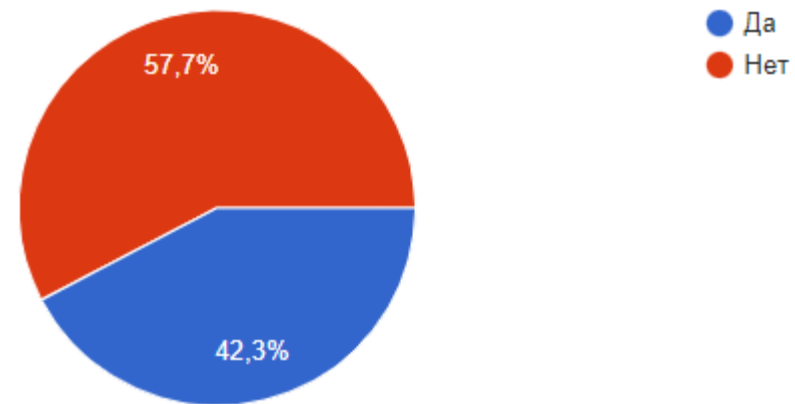
Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?



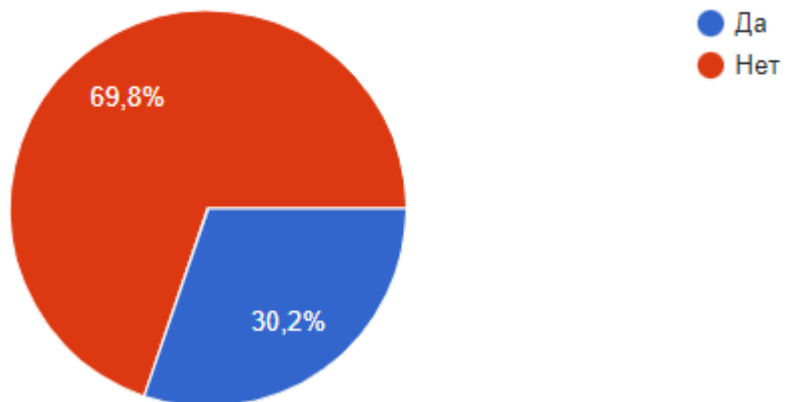
Оборудована ли входная группа колледжа пандусами (подъемными платформами)?



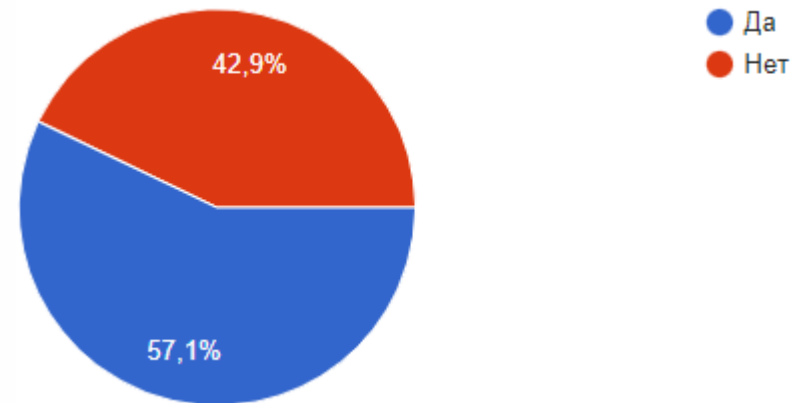
Имеются ли в колледже выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов?



Имеются ли в колледже адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы для облегчения передвижения инвалидов внутри здания?

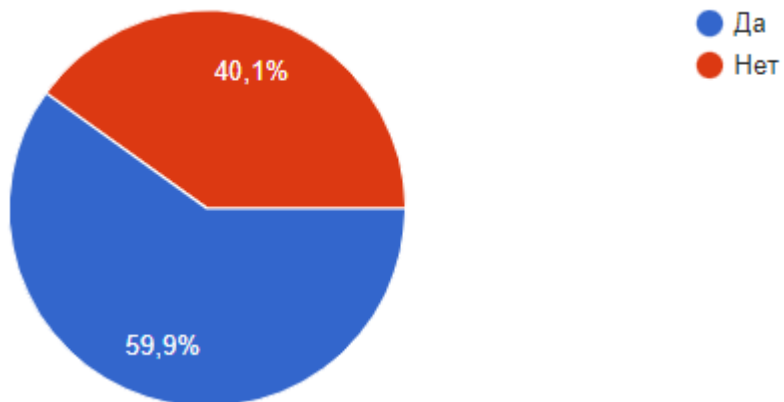


Имеются ли в колледже сменные кресла-коляски для передвижения инвалидов внутри здания?

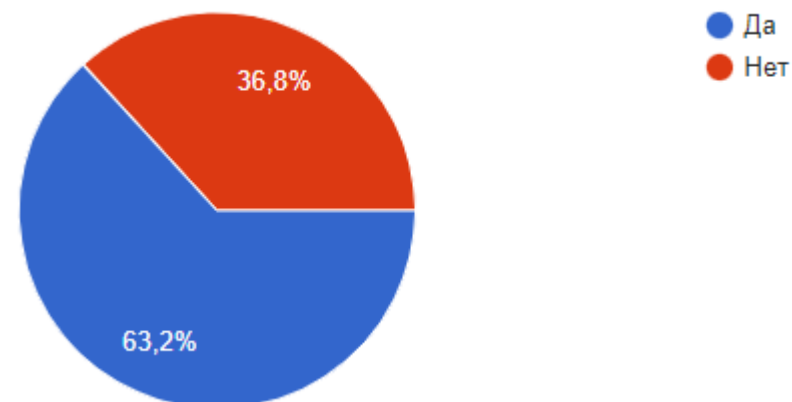


Имеются ли в колледже специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения для пользования ими инвалидами?

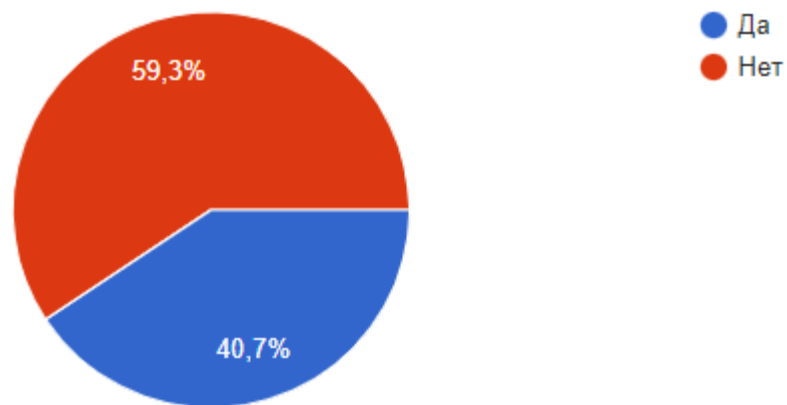




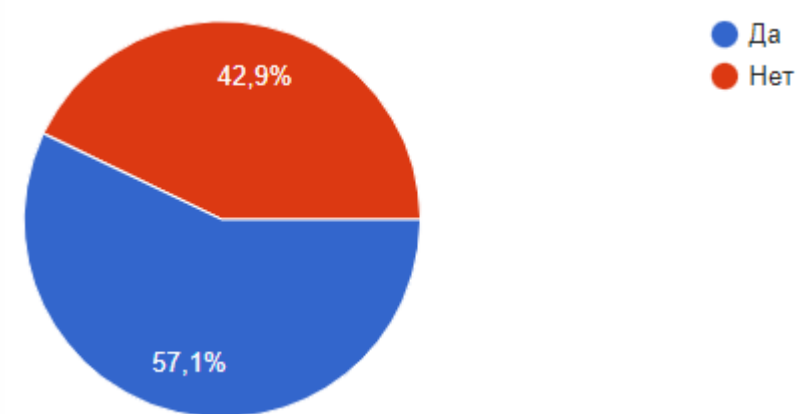
Имеется ли в колледже дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации?



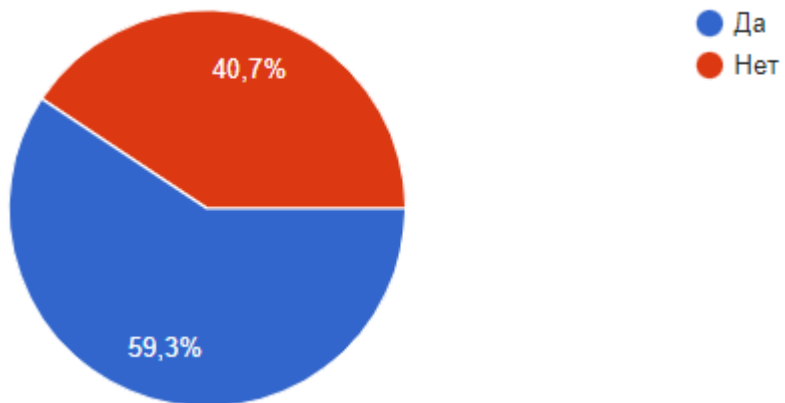
Имеется ли в колледже дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля для прочтения её инвалидами по слуху и зрению?



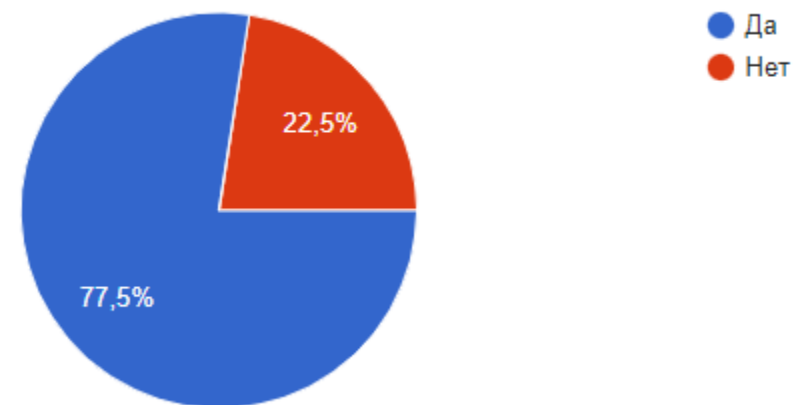
Предоставляются ли в колледже инвалидам по слуху и зрению услуги сурдопереводчика (тифлсурдопереводчика)?



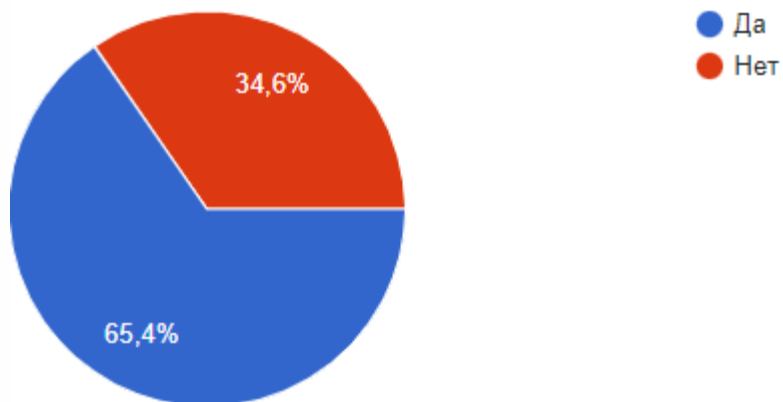
Имеется ли альтернативная версия сайта колледжа для инвалидов по зрению?



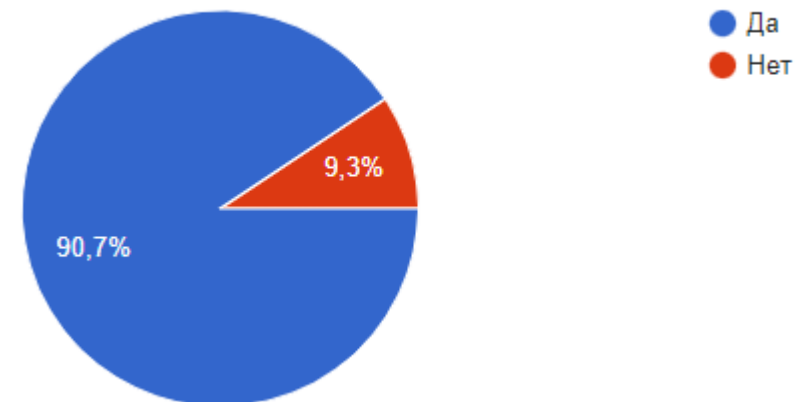
Оказывается ли работниками колледжа, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) помощь по сопровождению инвалидов в помещения образовательной организации?



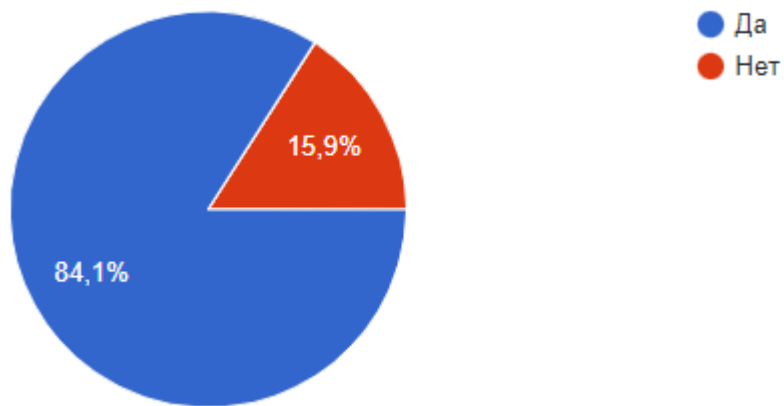
Организовано ли в колледже предоставление образовательных услуг инвалидам в дистанционном режиме или на дому?



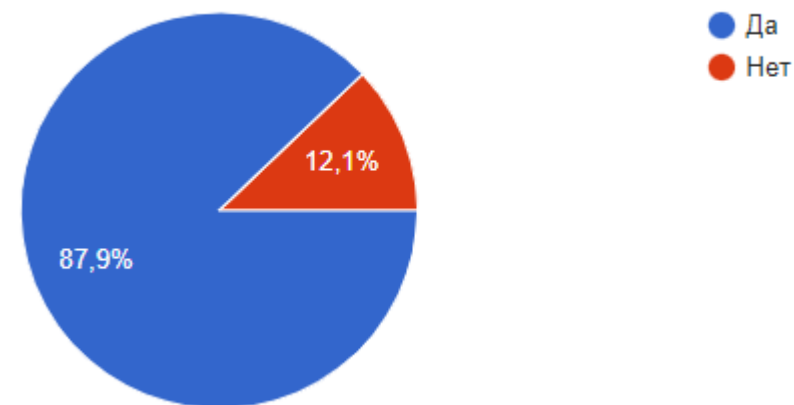
Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов в колледже?



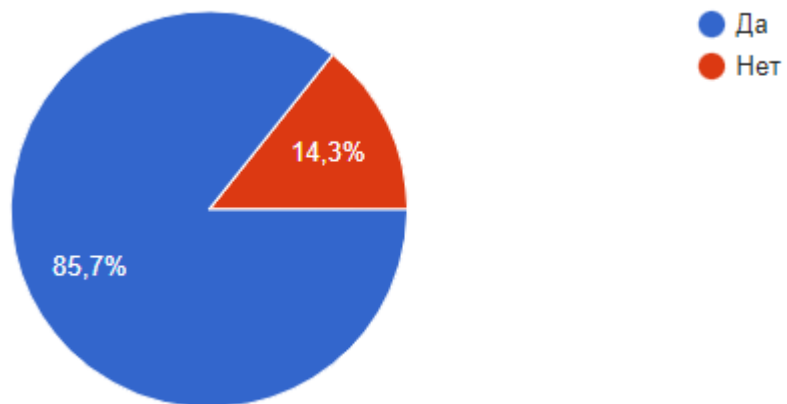
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников колледжа, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении (работники приемной комиссии; секретариат; сотрудники учебной части)?



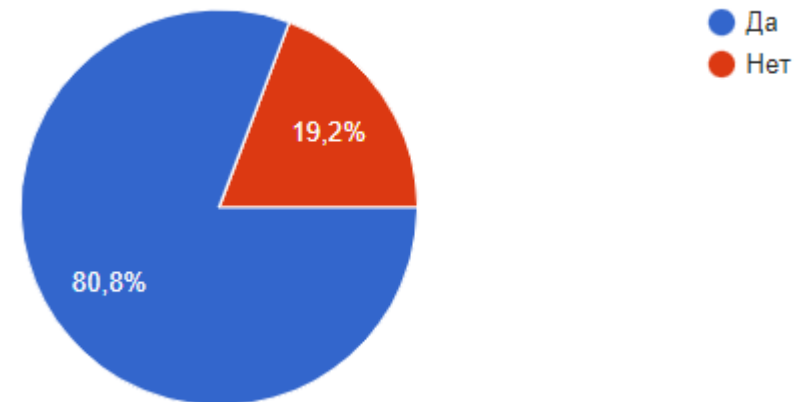
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание услуги инвалидам при обращении (преподаватели; воспитатели; тренеры; инструкторы)?



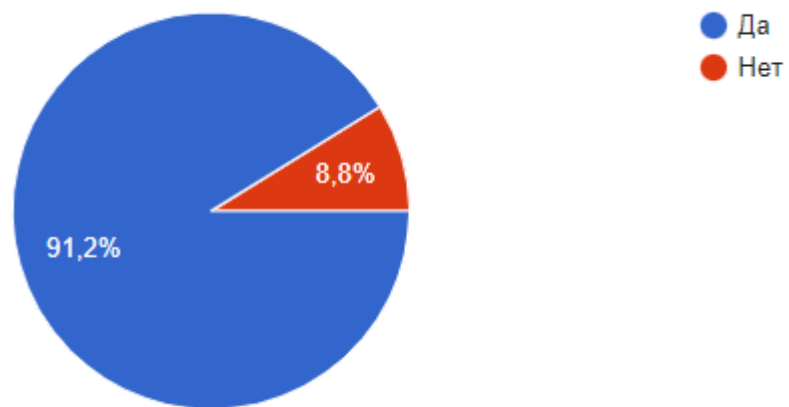
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников колледжа при использовании дистанционных форм взаимодействия или получения консультации по оказываемым услугам (по телефону; по электронной почте)?



Готовы ли Вы рекомендовать колледж родственникам и знакомым (или могли бы её рекомендовать, если была бы возможность выбора организации)?



Удовлетворены ли Вы удобством графика работы колледжа?



Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг?